

Краснодарский край муниципальное образование Ейский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22 п. Октябрьский МО Ейский район

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического

Совета МБОУ СОШ №22

п. Октябрьский МО Ейский р-н

протокол № 1 от 30. 08. 2018 г.

председатель педсовета:

Т.В.Салова



**Основная образовательная программа
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 22
поселка Октябрьский
муниципального образования Ейский район**

Принята Управляющим
советом МБОУ СОШ № 22
п. Октябрьский Ейский район
Протокол № 1 от 30 августа 2018 года
Председатель управляющего Совета
_____ / _____ /

МО Ейский район

2018 г.

Содержание

1. Целевой раздел	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	4
1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования.....	7
2. Содержательный раздел	9
2.1. Программы учебных предметов, курсов	9
2.1.1. Общие положения	9
2.1.2. Перечень рабочих программы отдельных учебных предметов, курсов	10
3. Организационный раздел	12
3.1. Учебный план	12
3.1.1. Календарный учебный график.....	17
3.1.2. План воспитательной работы	19
3.2. Система условий реализации основной образовательной программы.....	24
3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы.....	24
3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования	31
3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы.	32
3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.	35
3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования.....	53
3.2.6. Управление реализацией программы	56

1. Целевой раздел

Образовательная программа является нормативно-правовым документом муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 п. Октябрьский, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании РФ», нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений в Краснодарском крае, Уставом МБОУ СОШ № 22.

Информационная справка

Тип школы. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 п.Октябрьский

Юридический адрес: 353672 п.Октябрьский, Ейский район, Краснодарский край ул.Парковая, 24а

Телефон: 97-2-77

E-mail: okt.school22@yandex.ru

Действующие лицензии на образовательную деятельность:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия РО №008332 регистрационный номер № 01261 от 17 сентября 2010 г выдана на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего, дополнительного образования.

Сведения об аккредитации: *Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП 021967 регистрационный № 01935 от 27 декабря 2011 года. Свидетельство действительно по 27 декабря 2023 года*

Директор МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский Винникова Ирина Борисовна

Количество обучающихся в старшей школе(10-11 класс) – 20 человека; 2- класса комплектов,

Разработчики программы: педагогический коллектив МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский, представители органов государственно-общественного управления, родительской общественности;

Исполнители Программы: педагогический и ученический коллективы МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский, администрация, родительская общественность.

Режим работы МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский: в ОУ организован учебный процесс в 1 смену. Продолжительность занятий: с 8.00-14.20

Характеристика кадрового состава педагогов основной школы: специфика кадров МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский определяется высоким уровнем профессионализма, высоким инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности в развитии творческого потенциала детей. Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями.

1.1. Пояснительная записка

Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, учащиеся, родители, имеющие самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими, порой, противоречивыми запросами и интересами. МБОУ СОШ № 22 способна предложить самые различные уровни общего и дополнительного образования - не только на уровне Государственных стандартов, но также повышенные и специальные в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей, тем более, что в настоящее время все большее и большее количество жителей поселка приходит к выводу о необходимости получения образования, соответствующего современным социально-экономическим условиям.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации поселка и района, материальных и кадровых возможностей школы.

Образовательная программа определяет:

- Цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- Научно-методическую и материальную базу реализации учебных программ.

Образовательная программа призвана:

- Обеспечить оптимальный уровень образованности, которые характеризуются способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- Сформировать гуманитарные мышления выпускников;
- Сформировать личность учащегося на основе:
 - повышения уровня гуманитарной культуры личности школьников и их самореализации в социокультурной реальности;
 - обеспечения возможности открытого диалога в образовательном и социо-культурном пространстве;
 - обеспечения возможности накопления школьниками опыта выбора (в сфере внеурочной деятельности и в выборе специализации на III ступени обучения);
 - воспитания уважения к закону, правопорядку;
 - развития способности к творческому самовыражению в образовательной, трудовой и досуговой деятельности;
 - развития у обучающихся культуры умственного труда, навыков самообразования, методов и средств научного познания.

Данная образовательная программа ориентируется на общие цели образования, предусматривающие создание для учащихся условий, способствующих, сохранению физического здоровья, интеллектуальному и духовному развитию учащихся, их самоопределению, социальной адаптации, продуктивному взаимодействию с людьми, подготовке учащихся к дальнейшему образованию и профессиональному определению.

Образовательная программа школы создана с учетом примерных рекомендаций по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения Краснодарского края.

Срок реализации программы 2 года (10-11 класс ФКГОС-2004).

Образовательная программа школы состоит из следующих разделов:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

1.1.1. Цели и задачи реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Целевое назначение:

МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский осуществляет образовательный процесс, целью которого является: обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения указанных целей МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский реализует общеобразовательные программы, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Образ выпускника как главный целевой ориентир образовательной программы школы.

Основным проектируемым результатом школьного образования является формирование всесторонне образованной, социально зрелой, саморазвивающейся личности, которой присущи:

- наличие компетенций по широкому кругу областей и явлений;
- высокий интеллектуальный уровень;
- сформированность современной картины мира, усвоение базовых понятий, теорий, концепций, принципов и законов;
- общая культура, широкий кругозор, нравственная устойчивость;
- патриотизм;
- системность познания сложных явлений и процессов в природе, обществе, культуре, экономике;
- потребность в самообразовании и самосовершенствовании;
- владение умениями и навыками самообразования и самовоспитания;
- физическая выносливость и здоровье, достаточные для преодоления больших умственных и нервных нагрузок в условиях конкуренции на рынке труда;
- профессиональная ориентированность, осознанность выбора для последующего освоения образовательных программ профессионального образования;
- готовность к жизненному самоопределению;
- уважение к труду;
- сформированность базовых ценностей культурного, цивилизованного человека, отражающим отношение к себе, окружающим, способам жизнедеятельности и самоутверждения.

Задачи образовательной программы:

- обеспечение качества образования, соответствующего современным стандартам образования;
- достижение учащимися уровня функциональной грамотности как в рамках традиционных областей социальных взаимодействий, так и в условиях информационной эры;
- дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
- интенсификация использования в учебно-воспитательном процессе современных педагогических технологий, оригинальных учебных планов и программ;
- расширение процесса информатизации образовательного процесса, активизация использования информационных технологий;
- системное повышение квалификации преподавательского состава школы, развитие инновационной и научно-исследовательской деятельности учителей; создание условий для развития разноуровневой системы непрерывного дополнительного образования и воспитания детей;
- создание единой системы медико-социального сопровождения образовательного процесса в соотнесении с разработкой единой системы медико-социального мониторинга;
- создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья школьников при опоре на здоровьесберегающие технологии, включая мониторинг здоровья, оптимизацию нагрузки учащихся, культуру здоровья и сознательный выбор здорового образа жизни;
- содействие осуществлению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением и в организации образовательного процесса, создание системы работы с родителями;

Задачи, решаемые педагогами, реализующими основную образовательную программу среднего общего образования:

- реализовать образовательную программу основной школы в разнообразных организационно-учебных формах с постепенным расширением возможностей школьников осуществлять выбор уровня и характера самостоятельной работы;

- создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий.

Модель выпускника средней школы

1. Мировоззрение:

- понимание целостности и единства развития человека, природы и общества,
- признание разнообразия точек зрения на мир;
- осознание себя как индивидуальности,
- самораскрытие через проявление собственной активности.

2. Понимание свободы, как восприятие множества возможностей, осознанный выбор и принятие на себя ответственности за последствия данного выбора.

3. Самостоятельное определение своего образовательного маршрута в условиях разнообразной образовательной среды.

4. Интеллектуальный уровень:

- способность к овладению методами познания, дающими возможность самостоятельно добывать знания,
- нравственная направленность интеллекта,
- самостоятельность, гибкость мышления,
- способность рассуждать,
- умение анализировать,
- рефлексивные умения,
- проявление креативности во всех сферах жизни.

5. Сформированные общеучебные и методологические навыки:

- общие (владение культурой учебной деятельности),
- специальные, в соответствии с пройденным образовательным маршрутом,
- осуществление самоанализа и оценки деятельности по достижению результата,
- умение видеть альтернативные пути решения различных задач.

6. Работа с книгой и другими источниками информации:

- владение библиотечно-библиографическими умениями и навыками,
- умение находить необходимую информацию,
- владение приемами переработки полученной информации,
- владение новыми информационными технологиями.

7. Человечность (доброта и сострадание как качества личности):

- доброта и сострадание к семье, близким, друзьям,
- щедрость к слабым, больным, нуждающимся,
- стремление к конструктивному разрешению жизненных проблем,
- неприятие безнравственного поведения,
- душевное равновесие.

8. Гражданская позиция (осознание прав и обязанностей человека в обществе):

- социальная активность,
- следование Закону,
- бережное отношение к истории и культуре своего народа,
- доминирование мотивов общественного долга,
- терпимость по отношению к окружающему (точке зрения, социуму, культуре),
- активность в решении личных, общественных и мировых проблем.

9. Социальные умения:

- умение осознавать свои чувства и потребности и адекватно выражать их,
- способность к конструктивному взаимодействию и партнерству,
- осознанный выбор стиля поведения,
- готовность к самореализации в социальной сфере,

- умение адаптироваться в реальных социально-экономических условиях, находить выходы из различных социальных противоречий,
 - способность адаптировать свою профессиональную карьеру к меняющимся условиям.
10. Общепрофессиональные умения:
- владение профессиональной культурой,
 - многофункциональная компетентность (информационная, технологическая, экономическая),
 - умение действовать самостоятельно, продуктивно и творчески,
 - партиципаторные компетенции (способность к совместной деятельности, соучастию),
 - умение проектировать и реализовывать свою профессиональную карьеру,
 - профессиональная самореализация в выбранном типе карьеры.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию образовательной программы среднего общего образования

Образовательная программа школы основывается на следующих нормативных документах:
Законы:

1. ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ
2. ФЗ от 01.12.2007 №309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»

Концепции:

1. Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.02.2002 г. № 2783)
2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.

Программы:

1. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013- 2020 годы (принята 11.10.2012г. на заседании Правительства РФ))

Постановления:

1. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014г. №295 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы»
2. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 №189)

Приказы:

1. Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004г. № 1312)
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
3. Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении ФК ГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»
4. Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

5.Приказ МО РО от 30.06.2010 №582 «Об утверждении плана по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»

6.Приказ МО РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

7.Приказ МО РФ от 10.11.2011 №2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089»

8. Приказом Минобразования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»

9. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1067 от 19.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»5

10.Приказ МО РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней образовательной школы №22 п.Октябрьский МО Ейский район

При разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды ;
- уровень готовности учителей к реализации вариативных образовательных программ;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», программой развития образования, Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы. Основная образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации станицы, материальных и кадровых возможностей школы . Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с законодательством об образовании , в том числе

1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье

обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Основная образовательная программа сформирована с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 16–17 лет, юношеский возраст:

Сегодня уже можно говорить о принципиальной культурной специфике юношеского возраста. В целом эта специфика связана с базовым возрастным процессом -поиском идентичности на мировоззренческом уровне. Ведущей деятельностью данного периода жизни человека является самоопределение как практика становления, связанная с конструированием

возможных образов будущего, проектированием и планированием в нем своей индивидуальной траектории (своего пути).

Процессы самоопределения реализуются через осуществление набора проб и приобретение опыта подготовки к принятию решений о мере, содержании и способе своего участия в образовательных и социальных практиках, которые могут выражаться в разных формах. В качестве таких форм для юношества выступают:

внутренний мир и самопознание; любовь и семья; ценности и товарищество; интересы и профессия; мораль и общественная позиция.

Важнейшей спецификой юношеского возраста является его активная включенность в существующие проблемы современности.

Становление юноши - это попытка обретения практического мышления. Поэтому единицей организации содержания образования в старшей школе должна стать «проблема» и проблемная организация учебного материала.

Практики реализуются через технологическую организацию жизнедеятельности. Поэтому старшая школа должна строиться не по принципу предметных профилей, а на основе технологических профилей, где материал предмета является средством введения в ту или иную общественно-производственную практику.

Виды деятельности старших школьников:

учебно-образовательная деятельность в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы);

конструкторско-исследовательская деятельность по конкретной профильной теме.

Выпускник средней школы - это ученик достигший уровня общекультурной компетентности и допрофессиональной компетентности в избранном предмете, что предполагает:

1. Ориентацию в ценностях культуры (понимание роли и места различных областей знаний как элементов общечеловеческой культуры, взаимосвязей различных областей культуры друг с другом, особенностей различных ценностных позиций)
2. Готовность к оценочной деятельности (умение давать аргументированную оценку различным взглядам, позициям, умение формулировать и обосновывать свою позицию)
3. Способность оценивать границы собственной компетентности
4. Освоение методов образовательной деятельности

2. Содержательный раздел

2.1. Программы учебных предметов, курсов

2.1.1. Общие положения

В данном разделе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования приводится основное содержание курсов по всем обязательным предметам на уровне среднего общего образования, которое в полном объеме отражено в соответствующих разделах рабочих программ учебных предметов. Остальные разделы рабочих программ учебных предметов сформированы с учетом региональных особенностей, состава класса, а также выбранного комплекта учебников.

Рабочие программы учебных предметов на уровне среднего общего образования составлены в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, утвержденными ФКГОС.

Программы разработаны с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся, их возрастных и иных особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств.

Рабочие программы на уровне среднего общего образования включают:

1. Пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета;
2. Общую характеристику учебного предмета, курса в учебном плане;
3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
4. Содержание учебного предмета, курса;
5. Тематическое планирование;
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

В программах предусмотрено дальнейшее развитие всех видов деятельности обучающихся, представленных в программах начального общего образования.

Авторы рабочих программ могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания.

Каждый учебный предмет в зависимости от предметного содержания и релевантных способов организации учебной деятельности обучающихся раскрывает определенные возможности для формирования универсальных учебных действий и получения личностных результатов.

В процессе изучения всех учебных предметов обеспечиваются условия для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ и инвалидами.

2.1.2. Перечень рабочих программы отдельных учебных предметов, курсов

Перечень программ, реализуемых Основной образовательной программой ФКГС СОО МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район в 2017-2018 учебном году

Рабочая программа по предмету	Уровень (класс)	Название программы, на основе которой разработана рабочая программа, автор, издательство, год издания	ФИО учителя
Русский язык	10 -11	Программа к учебнику «Русский язык» 10-11 классы под редакцией Н.Г.Гольцовой. –М.: Русское слово, 2010 год.	Е.Ю.Иоселиани
Литература	10 -11	Программа по литературе для ОУ под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. –М.: Дрофа, 2010 г.	Е.Ю.Иоселиани
Иностранный язык (английский)	10 -11	Примерная программа под редакцией И.Л.Бим, «Новые государственные стандарты школьного образования по английскому языку», -М.:ООО «Издательство Астрель», 2004г, авторская программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для учащихся 2-11 класса ОУ , автор М.З. Биболетова, 2010 г. (272 часа)	Т.Г.Зинченко
Алгебра и начала анализа	10 -11	Авторская программа для ОУ Краснодарского края: алгебра и начала анализа. 10-11 классы (автор-составитель Е.А.Семенко), 2015 г.	Н.В.Корнякова
Геометрия	10 -11	Программа по геометрии (базовый и профильный уровень) 10-11 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов. –М: Просвещение, 2009 г.	Н.В.Корнякова

История	10 -11	Авторские программы: «История России с древнейших времен до конца XIX в.», под редакцией Н.С.Борисова ; «Всеобщая с древнейших времен до конца XIX в.» под редакцией В.И.Уколовой . –М.: Просвещение, 2008г.; «История России XX-XXI в.» под редакцией А.А.Левандовского; «Новейшая история зарубежных стран» под редакцией А.А.Улуняна. – М.: Просвещение. 2008 г.	А.Н.Матренина
Обществознание	10 -11	Авторская программа «Обществознание» 6-11 классы, базовый уровень. Л.н.Боголюбов, -М.: Просвещение»,2009г	Н.М. Богданова
География	10 -11	Авторская программа А.П.Кузнецов «География мира». –М.: Дрофа, 2010г	Е.А.Згержинская
Физика	10 -11	Авторская программа по физике для 10-11 классов ОУ, авторы: В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова.- М.: Просвещение 2010г.	М.В.Борис
Химия	10 -11	Программа по химии 8-11 классы для ОУ. И.И.Новошинская, О.С.Габрилян. –М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2008г.	Ю.Е.Милов
Биология	10 -11	Авторская программа «Природоведение. Биология . Экология. 5-11 классы». И.Н.Понаморева. –М.: Вентана –Граф, 2009г.	Е.А.Згержинская
Информатика и ИКТ	10 -11	Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 классы для ОУ. М.Н.Бородин., Н.Д.Угринович. М.: «Бином. Лаборатория знаний, 2010г.	С.В.Ефименко
Физическая культура	10 -11	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов.Авторы: В.И.лях, А.А.Зданевич. –М.: Просвещение, 2012 г.	Забелин А.Н.
Основы безопасности жизнедеятельности	10 -11	Авторская программа А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Программы по ОБЖ для ОУ. –М.: Просвещение, 2009 г.	Ю.Е.Милов
Кубановедение	10 -11	Кубановедение для 10-11 классов ОУ Краснодарского края. И.А. Терская, Хамцова О.А.. –Краснодар: Перспективы образования,2014г	В.В.Федоренко
Русское правописание: орфография и пунктуация	10 -11	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений, 5-11 классы: основной курс, элективный курс. С.И.Львова. М.:Мнемозина 2009г.	Е.Ю.Иоселиани

Решение уравнений и неравенств (элективный курс)	10 -11	Авторская программа «Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля», А.А.Унаниян, 2008г.	О.Б.Попова, Н.В.Корнякова, Е.М.Тыщенко
--	--------	--	--

Перечисленные рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов на уровне среднего общего образования (10- 11 класс): находятся в **приложении №1** к данной образовательной программе.

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели: Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования. Создать возможность учащимся совершенствовать и расширить круг общих умений, навыков и способов деятельности. Овладение обучающимися общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры. Развитие и социализация учащихся.

Задачи: Достижение планируемых результатов в соответствии с требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004) и на основе учебных программ по предметам. Достижение общих учебных умений, навыков и способов деятельности учащимися. Обеспечение планируемых результатов по стандартам среднего общего образования в следующих видах деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной. Обеспечение подготовленности обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Научить обучающихся самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса. Обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты:

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Особенности и специфика образовательной организации

Образовательное учреждение реализует в 10-11 классах, универсальное обучение на ступени среднего общего образования по пятидневной учебной неделе.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 22 п.Октябрьский реализует основную общеобразовательную программу среднего общего образования утвержденную решением педагогического совета школы №1 от 31.08.2016 года. Данная программа обеспечивает выполнение федеральных компонентов государственных образовательных стандартов с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включающие в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся, воспитанников.

Образовательная программа среднего общего образования является преемственной, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Срок реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2-летний нормативный срок реализации для X – XI классов(ФКГОС-2004).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основе нормативных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 1312 (далее - ФБУП-2004),

- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года №506, (для VI-XI (XII) классов далее – ФКГОС-2004),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2013 года № 189 с изменениями (далее – СанПин 2.4.2.821-10).

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский.

– **Продолжительность учебного года, его деление на четверти (триместры), полугодия:**

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2017 года

окончание учебного года – 26 мая 2018 года

Продолжительность учебного года:

1 класс	33 учебные недели
2-4 классы	34 учебные недели
5-9 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
10-11 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение сборов по основам военной службы)

– **Продолжительность учебной недели по классам:**

Классы	Продолжительность учебной недели
1-7	5 дней: понедельник - пятница
8-9	6 дней: понедельник - суббота
10-11	5 дней: понедельник - пятница

– **Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.281-10):**

Классы	6 - дневная учебная неделя	5 - дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30

7	-	32
8-9	36	-
10-11	-	34

- **Режим начала занятий, расписание звонков, режим начала внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий:**

Начало занятий: 1-4 классы: 8ч 55 мин

5-11 классы: 8ч 00 мин

Продолжительность урока: 2-11 классы – 40 минут

1 классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков)

Расписание звонков:

1 классы		2-4 классы	5-11 классы
1-2 четверти	3-4 четверти		
1 урок 8:55-9:30	1 урок 8:55-9:35	1 урок 8:55-9:35	1 урок 8:00-8:40
2 урок 9:40-10:15	2 урок 9:45-10:25	2 урок 9:55-10:35	2 урок 8:55-9:35
Динамическая пауза 10:15-10:55	Динамическая пауза 10:25-11:05	3 урок 10:55-11:35	3 урок 9:55-10:35
4 урок 11:15-11:50	3 урок 11:25-12:05	4 урок 11:55-12:35	4 урок 10:55-11:35
5 урок 12:00-12:35	4 урок 12:15-12:55	5 урок 12:50-13:30	5 урок 11:55-12:35
	5 урок 13:05-13:45	6 урок 13:40-14:20	6 урок 12:50-13:30
			7 урок 13:40-14:20

Начало внеурочной деятельности через 45 минут после обязательных занятий по графику:

1 классы		2-4 классы	5-9 классы	9-11 классы (ФКГОС-2004)
1-2 четверти	3-4 четверти			
В день 3 урока: 1. 12:35-13:15 2. 13:25-14:05	В день 4 урока: 1. 13:40-14:20 2. 14:30-15:10	В день 4 урока: 1. 13:20-14:00 2. 14:15-14:55	В день 5 уроков: 1. 13:20-14:00 2. 14:15-14:55	Нет обязательных и факультативных занятий
В день 4 урока: 1. 13:20-14:00 2. 14:10-14:50	В день 5 уроков: 1. 14:30-15:10 2. 15:20-16:00	В день 5 уроков: 1. 14:30-15:10 2. 15:20-16:00	В день 6 уроков: 1. 14:15-14:55 2. 15:15-15:55	
		В день 6 уроков: 1. 15:05-15:45	В день 7 уроков: 1. 15:05-15:45 2. 16:05-16:45	

- **Требования к затратам времени на выполнение домашних занятий:**

Объем домашних заданий (по всем предметам) в МБОУ СОШ № 22 п.Октябрьский МО Ейский район по затратам времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):
во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - 3,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации
учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального

перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 8.06.2015 № 576).

Особенности учебного плана

В школе по решению педсовета открыты 10 и 11 классы базового универсального (непрофильного) обучения. Учащиеся 10-11 классов обучаются по пятидневной учебной неделе. В 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы объемом учебной нагрузки 35 часов. Учебные сборы проводятся с юношами 10 класса в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФКГОС-2004).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебных планов является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю, из регионального компонента и компонента образовательной организации. Введение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 2 часов в неделю, в 11 классе в объеме 1 час в неделю.

Компонент общеобразовательной организации

Компонент общеобразовательной организации раскрывается в соответствии с особенностями обучения по программам среднего общего образования.

Часы школьного компонента добавляются в 10 и 11 классах на увеличение часов базовых учебных предметов для обеспечения дополнительной подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации: Алгебра и начала анализа – 1,5 часа, Геометрия – 0,5 часа, Русский язык – 1 час. В 11 классе 1 час на Английский язык. На элективные учебные предметы в 10 классе добавлены 2 часа с целью расширения учебного материал базовых предметов, обеспечения межпредметных связей и удовлетворению познавательных интересов учащихся. Для преподавания ОБЖ в 10 классе добавлен 1 час на региональный компонент.

Элективные учебные предметы

Элективные учебные предметы в 10 классе (2017-2018 учебный год) «Стилистика русского язык» (68 часов за 2 года обучения, 1 раз в неделю), «Решение уравнений и неравенств» (68 часов за 2 года обучения, 1 раз в неделю), «Решение физических задач» (34 часа за 2 года обучения, 1 раз в две недели), «Химия в задачах» (34 часа за 2 года обучения, 1 раз в две недели) расширяют базовые предметы и обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

Элективные учебные предметы в 11 классе (2017-2018 учебный год) «Стилистика русского язык» (68 часов за 2 года обучения, 1 раз в неделю), «Решение уравнений и неравенств» (68 часов за 2 года обучения, 1 раз в неделю), обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий и при организации элективных курсов в МБОУ СОШ №22 деление 10,11 классов на группы не производится.

Учебные планы для X-XI классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район для 10 класса, реализующего ФКГОС-2004 универсального обучения на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2017-2018)	XI (2018-2019)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Русский язык	2	2
Литература	4	4
Иностранный язык (английский)	3	3
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	30	30
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Кубановедение	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Решение уравнений и неравенств	1	1
Методы решения физических задач	0,5	0,5
Химия в задачах	0,5	0,5
Итого:	34	34
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/34	

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский МО Ейский район для 11 класса, реализующего ФКГОС-2004 универсального обучения на 2017 – 2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	X (2016-2017)	XI (2017-2018)
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
Русский язык	2	2

Литература	4	4
Иностранный язык (английский)	4	4
Алгебра и начала анализа	4	4
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	3
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
Всего:	31	31
РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ И КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
Кубановедение	1	1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1
Решение уравнений и неравенств	1	1
Итого:	34	34
Предельная допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/34	

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11-х классов организована согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» утвержденное решением педагогического совета №1 от 31.08.2016 МБОУ СОШ № 22 п.Октябрьский.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

3.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 п.Октябрьский

**муниципального образования Ейский район
на 2016-2017 учебный год**

1. Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2016 года
окончание учебного года – 26 мая 2017 года

2. Продолжительность урока

40 минут – 2-11 класс

Продолжительность урока в 1 классах:

35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру)

3. Продолжительность учебного года:

1 класс	33 учебные недели
2-4 классы	34 учебные недели
5-9 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
10-11 классы	34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение сборов по основам военной службы)

4. Режим начала занятий, расписание звонков

Урочная деятельность:

1 смена			
1 классы		2-4 классы	5-11 классы
1-2 четверти	3-4 четверти		
1 урок 8:55-9:30	1 урок 8:55-9:35	1 урок 8:55-9:35	1 урок 8:00-8:40
2 урок 9:40-10:15	2 урок 9:45-10:25	2 урок 9:55-10:35	2 урок 8:55-9:35
Динамическая пауза 10:15-10:55	Динамическая пауза 10:25-11:05	3 урок 10:55-11:35	3 урок 9:55-10:35
4 урок 11:15-11:50	3 урок 11:25-12:05	4 урок 11:55-12:35	4 урок 10:55-11:35
5 урок 12:00-12:35	4 урок 12:15-12:55	5 урок 12:50-13:30	5 урок 11:55-12:35
	5 урок 13:05-13:45	6 урок 13:40-14:20	6 урок 12:50-13:30
			7 урок 13:40-14:20

Внеурочная деятельность:

1 классы		2-4 классы	5-9 классы	9-11 классы (ФКГОС-2004)
1-2 четверти	3-4 четверти			
В день 3 урока: 1. 12:35-13:15 2. 13:25-14:05	В день 4 урока: 1. 13:40-14:20 2. 14:30-15:10	В день 4 урока: 1. 13:20-14:00 2. 14:15-14:55	В день 5 уроков: 1. 13:20-14:00 2. 14:15-14:55	Нет обязательных и факультативных занятий
В день 4 урока: 1. 13:20-14:00 2. 14:10-14:50	В день 5 уроков: 1. 14:30-15:10 2. 15:20-16:00	В день 5 уроков: 1. 14:30-15:10 2. 15:20-16:00	В день 6 уроков: 1. 14:15-14:55 2. 15:15-15:55	
		В день 6 уроков: 1. 15:05-15:45	В день 7 уроков: 1. 15:05-15:45 2. 16:05-16:45	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями 45 минут

5. Продолжительность учебных периодов:

1 четверть	01.09.2017 — 02.11.2017	9 недель
-------------------	-------------------------	----------

2 четверть	10.11.2017 — 28.12.2017	7 недель
3 четверть	10.01.2018 — 20.03.2018	10 недель
4 четверть	02.04.2018 — 26.05.2018	8 недель

6. Продолжительность каникул:

Наименование	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние каникулы	03.11.2017 — 09.11.2017	7	10.11.2017
Зимние каникулы	29.12.2017 — 09.01.2018	12	10.01.2018
Весенние каникулы	21.03.2018 — 1.04.2018	11	02.04.2018
Всего		30	
Дополнительные каникулы для I - х классов	12.02.2018 — 18.02.2018	7	19.02.2018

7. Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 - дневная учебная неделя	5 - дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	35	-
8-9	36	-
10-11	-	34

8. Сроки проведения промежуточных аттестаций:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	I полугодие	II полугодие
23.10.2017	18.12.2017	10.03.2018	16.05.2018	18.12.2017	16.05.2018
-	-	-	-	-	-
02.11.2017	28.12.2017	20.03.2018	26.05.2018	28.12.2017	26.05.2018

Классы	Период аттестации	Сроки проведения
2-9	I четверть	С 23.10.2017 по 02.11.2017
	II четверть	С 18.12.2017 по 28.12.2017
	III четверть	С 10.03.2018 по 20.03.2018
	IV четверть	С 16.05.2018 по 26.05.2018
10-11	I полугодие	С 18.12.2017 по 28.12.2017
	II полугодие	С 16.05.2018 по 26.05.2018

3.1.2. План воспитательной работы

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕМА ГОДА:

реализация творческого потенциала каждого школьника в рамках открытого информационного пространства.

ЦЕЛЬ:

создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции через приобщение к историческому и культурному наследию Родины.

ЗАДАЧИ:

- Продолжить работу по обмену опытом среди классных руководителей 1-11 классов через взаимопосещения классных часов и внеклассных мероприятий, выступления на заседаниях методического объединения классных руководителей.
- Развивать систему школьного и классного ученического самоуправления через вовлечение учащихся в коллективно творческие дела, к участию в общественных акциях. Тем самым добиться повышения качества работы по организации ученического самоуправления.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Повышение роли и заинтересованности семьи в воспитании детей. Повышать психолого-педагогическую культуру родителей, мотивировать их на участие в процессе воспитания, обучения ребёнка.

Направление	Сроки	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями
Духовно- нравственное воспитание	Сентябрь 1 неделя	Праздник «Здравствуй школа!». Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Единый Всекубанский классный час . Проведение праздника «День первоклассника»	Анализ трудоустройства выпускников	Праздник «День первоклассника» Подворовой обход
	2 неделя	Форум дополнительного образования.	Консультации классных руководителей по подготовке органов самоуправления в классных коллективах.	Обеспечение материальной помощью (бесплатное питание) детей из многодетных и малообеспеченных семей
	3 неделя	19.09- День Кубанской семьи. Тематические классные часы: «Помни род свой (история моей семьи)»	Организация работы кружков и секций	
4 неделя	Акция «Не забывается такое никогда» (поздравление педагогов-ветеранов)			
Гражданско – патриотическое воспитание	1 неделя	День памяти жертв Беслана. Краевой День безопасности.	Индивидуальные консультации «Планирование воспитательной работы»	Общешкольное родительское собрание Безопасность детей-забота родителей.
	2 неделя	13.09.- День образования Краснодарского края. Выборы классного актива. Классные часы « Еще раз о хорошо известном» (Устав школы, правила внутреннего распорядка, права и обязанности учащихся.)	Индивидуальные консультации «Организация классного самоуправления»	Выбор школьного родительского комитета. Распределение обязанностей. План работы на 2017-2018 уч. год.
	3 неделя	Акция «Мемориал» . Классные часы по пожарной безопасности и правилам дорожного движения.	Составление социального паспорта школы.	Консультация психолога «Как воспитать гармонические отношения родителей и детей»
	4 неделя	Анонимное тестирование «Неформальные молодёжные группировки и объединения»	Оформление и проверка планов воспитательной работы на новый учебный год.	
Физическое воспитание	1 неделя		Планирование работы спортивных секций .Отв. Шевченко Д.Г.	

	2 неделя	День здоровья. Торжественное открытие районной Спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»		
	3 неделя			
	4 неделя	Районная военно-спортивная игра «Зарница».		
Экологическое воспитание	1 неделя			
	2 неделя		Заседание МО «Организация работы классных руководителей на 2017-2018 учебный год»	
	3 неделя			
	4 неделя			
Эстетическое воспитание	1 неделя			
	2 неделя	<i>Выставка детского творчества и мастер-классы, презентации кружков дополнительного образования.</i>		
	3 неделя	Оформление классных уголков	Организация и мониторинг внеурочной деятельности учащихся.	
	4 неделя	Оформление социальных паспортов класса, школы		
Правовое воспитание	1 неделя	Проведение разъяснительной работы среди учащихся по положениям Закона № 153-КЗ.	Проведение подворового обхода.	
	2 неделя	Изучение нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы профилактики табакокурения (федеральных, региональных законов и локальных актов)		Проведение информационно-просветительской работы с родительской общественностью по вопросам Интернет – безопасности.
	3 неделя	Анонимное добровольное информированное тестирование старшеклассников.	Сверка банка данных по ВШК (ранняя профилактика преступлений и правонарушений).	Проведение разъяснительной работы среди родителей по положениям Закона № 153-КЗ .
	4 неделя	Рейд «Посещаемость»	Подведение итогов подворового обхода.	
Трудовое воспитание	1 неделя	Акция «Школьный двор».		

	2 неделя	Акция «Уютный класс» (1-11кл)		
	3 неделя			
	4 неделя			
	4 неделя			
Духовно- нравственное воспитание	Октябрь 1 неделя	Тематические мероприятия, приуроченные к Дню пожилого человека. Акция «Забота». <i>Акция «Поздравь учителя»</i> Праздник «День самоуправления!» Заседание ШУС.	Индивидуальные собеседования по итогам проверки документации классных руководителей. Диагностика «Уровень воспитанности учащихся».	Корректировка списков малообеспеченных семей.
	2 неделя		Оформление классных уголков. Неделя русского языка и литературы.	Консультация психолога «Условия школьного успеха»
	3 неделя	Проведение цикла бесед «О вреде табакокурения».		Заседание родительского комитета
	4 неделя		Неделя кубановедения. Неделя школьных музеев.	Индивидуальная работа с родителями неуспевающих детей.
Гражданско – патриотическое воспитание	1 Неделя	4.10 День гражданской обороны.		
	2 неделя	Акция «Я - гражданин России». <i>Классные часы «Правила школьной жизни»</i>	Школьный этап научно-практической конференции «Эврика».	Привлечение родителей – выпускников школы для сохранения и приумножения школьных традиций (постоянно)
	3 неделя	Мероприятия, посвященные Дню образования Кубанского казачьего войска и Дню кубанского казачества.(18.10)		
	4 неделя			
Ф из ич ес ко		Легкоатлетический кросс среди		

	1 неделя	допризывной молодежи		
	2 неделя			
	3 неделя			
	4 неделя			
Экологическое воспитание	1 неделя	Проведение районной осенней экологической акции		
	2 неделя			
	3 неделя			
	4 неделя			
Эстетическое воспитание	1 неделя			
	2 неделя	Рейд Классный уголок.	Заседание МО «Современные образовательные технологии и методики работы с учащимися»	Помощь родителей в благоустройстве классных комнат.
	3 неделя	Выпуск школьной газеты «Альтаир».		Конкурс стихов о природе.
	4 неделя	Осенний бал.	Программа каникулы.	
Правовое воспитание	1 неделя	Месячник по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних.	Составление нормативно – правовых документов по ВШК.	Рейд «Дневник.» Отв.род. комитет
	2 неделя	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. 30.10		Оказание помощи проблемным семьям (постоянно)
	3 неделя	Совет профилактики. Проведение информационно-просветительской работы с учащимися по вопросам Интернет – безопасности.		Проведение разъяснительной работы среди родителей и учащихся по положениям Закона № 153-КЗ .
	4 неделя	Классные часы, инструктажи, беседы, направленные на реализацию Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ « О мерах по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» Профилактические мероприятия «Внимание – дети!»		Районное родительское собрание «Роль семьи и школы по профилактике безнадзорности и асоциального поведения несовершеннолетних»

Трудовое воспитание	1 неделя	Работа в зоне милосердия. (5-8 кл.)		
	2 неделя	Акция «Мемориал.»		
	3 неделя	Акция «Зеленый класс».		
	4 неделя	Операция «Чистый двор».		Оказание помощи в проведении акции «Зеленый класс»

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

3.2.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы

МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".

Описание кадровых условий МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский реализовано в таблице:

№ п/п	ФИО учителя	Должность, преподаваемые предметы	Образование, специальность по диплому, учебное заведение, год окончания	Курсы
1.	Богданова Наталья Михайловна	Учитель истории и обществознания История Обществознание	Высшее, 1993 год, Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, учитель средней школы (история)	ККИДППО "Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области: "Общественно-научные предметы, декабрь 2014 г., 108 часов
2.	Борис Михаил Владимирович	Учитель физики Физика	Высшее, 1993 год, учитель физики, информатики и вычислительной техники, Иссук-Кульский государственный университет	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках физики в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
3.	Ефименко Сергей Васильевич	Учитель информатики Информатика	Высшее, 2008 год, "Южный федеральный университет", Радиотехника,	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-

		Технология	Информатика, инженер, учитель информатики	педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках информатики в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч. Реализация ФГОС в преподавании предметной области «Технология», 2015 год, 108 часов, ККИДППО, Краснодар
4.	Забелин Анатолий Николаевич	Учитель физической культуры Физическая культура	Высшее, 1980 год, Краснодарский институт физической культуры, физическое воспитание, преподаватель физического воспитания	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», «Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС ООО», декабрь 2015 г., 108 ч.
5.	Згержинская Екатерина Александровна	Учитель географии Биология География	Высшее, 2004, Кузбасская государственная педагогическая академия, география, учитель биологии и географии	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого- педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках биологии в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч. ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого- педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках географии в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
6.	Зинченко Тамара Геннадьевна	Учитель английского языка Английский язык	Высшее, 1996 год, Кубанский филиал московского экстерного гуманитарного университета г. Краснодар, филология, учитель английского языка	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого- педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках иностранный язык в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
7.	Иоселиани Елена Юльевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, 1993 год, Комсомольский-на- Амуре	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический

		Русский язык Литература	государственный педагогический институт, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
8.	Корнякова Наталья Владимировна	Учитель математики Математика Алгебра Геометрия	Высшее, 1989 год, Армавирский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках математики в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч. Эффективное использование возможностей цифровых ресурсов нового поколения в образовательном учреждении при реализации ФГОС НОО и ООО, ККИДПО, 2014 год, 24 часа
9.	Матренина Анна Николаевна	Учитель истории История	Высшее, 1996 год, Кубанский государственный университет, историк, преподаватель истории	нет
10.	Милов Юрий Евгеньевич	Учитель химии Химия ОБЖ Обществознание	Высшее, 2012 год, АНОО ВПО "Северо-Кубанский гуманитарно-технологический институт", юриспруденция, учитель права	ККИДПО, «Содержание, методологические и технологические принципы обновления химического образования», октябрь 2014 г., 108 ч. ИРО, «Методологические принципы обновления химического образования в условиях внедрения ФГОС ООО», апрель 2017г., 108ч. Содержание и технологии преподавания предметов обществоведческого цикла на основе ФГОС ООО, 108 ч, 2013 год, ККИДПО, Краснодар ИРО, «Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно – методического комплекса по отечественной истории», декабрь 2015г., 24 ч.

				АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС, 2015 год, 72 ч.
11.	Федоренко Валентина Викторовна	Учитель кубановедения Кубановедение Русский язык Литература ОПК ОРКСЭ	Высшее, 1988 год, Армавирский государственные пединститут, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках кубановедения в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч. Обновление содержания школьного филологического образования в свете требования ФГОС ООО, 72 часа, 2014 год, ККИДПО, Краснодар ИРО, «Актуальные вопросы изучения религиозных культур и этики человеческих отношений в условиях освоения ФГОС НОО, ООО», март 2016 г., 72ч. ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках ОПК в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
12.	Шевченко Дмитрий Геннадьевич	Учитель физической культуры Физическая культура	Высшее, 2010 год, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.
13.	Ярославцева	Педагог -	Высшее, 2003	ООО «Центр

Ольга Валерьевна	психолог ИЗО Литература	г.Тобольск, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тобольский государственный педагогический институт имени Менделеева", педагог- психолог, психология	образовательных технологий», «Метод визуализации образования в психодиагностике и коррекции», ноябрь 2014г., 24ч. Психологический центр «Свет маяка», «Психокоррекция девиаций у подростков. Суицидальное поведение», апрель 2017г., 8 ч. ГБОУ ИРО «Служба школьной медиации», июль 2017г., 72 ч.
------------------	-----------------------------------	--	---

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. В основной образовательной программе МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский представлен план-график, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию:

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Преподаваемый предмет (основной /не основной)	Предмет, преподаваемый по совместительству или совмещению	Дата рождения	Образование, название учебного заведения, год окончания	Специальность по диплому / квалификация	Категория, соответствие, (дата и № приказа)	Последняя курсовая подготовка (тема где пройдены, когда, кол-во часов, № удостовер.)	Педагогический стаж /стаж работы в ОО	Звание, награды
1.	Корнякова Наталья Владимировна	Математика (основной)	нет	09.10.1967	высшее, 1989, Армавирский государственный педагогический институт	учитель математики и физики	соответствие, протокол № 3 от 30.03.2015 г.	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое	26/26	нет
2.	Иоселиани Елена Юльевна	Русский язык, литература (основной)	нет	16.07.1971	Высшее, 1993, Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	соответствие, Пр.№2272 от 6.05.2013	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое	18/7	нет

3.	Федоренко Валентина Викторовна	Кубановедение (основной)	Русский язык, литература, ОРКСЭ, ОПК	06.09.1967	Высшее, 1988, Армавирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	первая, Пр. № 1859от 29.04.2014	«Актуальные вопросы изучения религиозных культур и этики человека в условиях освоения ФГОС НОО, ООО», ИРО, Краснодар. 72 ч.	29/4	нет
4.	Ефименко Сергей Васильевич	Информатика и ИКТ (основной)	Технология	12.02.1958	Высшее, 2008, Таганрогский радиотехнический университет	инженер / радиотехника	первая, приказ МОН и МП № 10 от 29.12.2015г.	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Педагогическое сопровождение развития личности современного	21/12	нет
5.	Борис Михаил Владимирович	физика (основной)	нет	10.01.1971	Исык-Кульский государственный университет им. Тыньстановы, 1993	учитель физики и информатики	соответствие, протокол № 2 от 12.02.2016г.	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое	25/14	нет
6.	Миров Юрий Евгеньевич.	Химия (основной)	ОБЖ, обществознание	09.08.1984	Высшее, 2012, АНОО ВПО "Северо-Кубанский гуманитарно-технологический	учитель права	соответствие, Пр.№ 316-О от 10.12.13	«Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках	6/6	нет
7.	Зержинская Екатерина Александровна	География (основной)	Биология	15.11.1981	Высшее, 2004, Кубанская государственная педагогическая академия	учитель биологии и географии	первая, Приказ МОН № 5217 от 28.11.2014г.	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое	11/7	нет
8.	Богданова Наталья Михайловна	История, обществознание (основной)	нет	24.08.1967	Высшее, 1993 Южно-Сахалинский государственный педагогический институт	учитель средней школы (история)	нет	ККИДПО "Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и освоение предметной области.	26/0	нет
9.	Матренина Анна Николаевна	история, (основной)	нет	03.02.1971	Высшее, 1996 Кубанский государственный университет	историк преподаватель	нет	нет	25/25	нет
10.	Зинченко Тамара Геннадьевна	Английский язык (основной)	нет	03.06.1976	Высшее, 1996, Кубанский филиал московского экстерного	филология, учитель английского языка	соответствие, Пр.№1681 от 01.04.2013	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое	22/7	нет

11.	Ярославцева Ольга Валерьевна	педагог - психолог	Изобразительное искусство, литература	09.02.1981	Высшее, 2003 г. Тобольск, Государственное образовательное учреждение	Педагог-психолог, психология	нет	ООО «Центр образовательных технологий», «Метод визуализации образования в психодиагностике»	13/1	нет
12.	Забелин Анатолий Николаевич	Физическая культура (основной)	нет	12.08.1958	Высшее, 1980, Краснодарский институт физической культуры	учитель физического воспитания	соответствие, протокол №1 от 28.09.2017	"Технология и методика преподавания физической культуры с учетом требований ФГОС ООО", ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Краснодар, 17.12.2015 год, 108 часов. №	33/27	нет
13.	Шевченко Дмитрий Геннадьевич	Физическая культура (основной)	нет	15.03.1987	Высшее, 2010 год, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, физическая культура и спорт, специалист по физической культуре и спорту	учитель физической культуры	соответствие, Пр. №8805 от 27.11.2012	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках физической культуры в условиях реализации ФГОС», апрель 2017 г., 108 ч.	8/8	нет
14.	Солодкова Ольга Петровна	социальный педагог (основной)	информационная работа, профильная ориентация	28.07.1978	Среднее специальное, 2016г. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края	дошкольное образование, квалификация – воспитатель	соответствие, протокол № 1 от 19.10.2016 г.	«Профессиональное ориентирование выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности на удаленных и труднодоступных территориях», ИРО.	5/5	нет
15.	Борис Михаил Владимирович	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Физика	10.01.1971	Иссык-Кульский государственный университет им. Гыныстанова, 1993	учитель физики и информатики	соответствие, протокол № 2 от 12.02.2016г.	ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности современного школьника на уроках физики в условиях реализации ФГОС», апрель	25/14	нет

График прохождения курсов

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Дата последних курсов	Запланировано прохождение КПК
1.	Борис Михаил Владимирович	Физика	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
		Астрономия	-	2018 г. Краснодар
2.	Ярославцева Ольга	Педагог -	-	2018 г. Краснодар

	Валерьевна	психолог		
3.	Ефименко Сергей Васильевич	Информатика	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
		Технология	апрель 2015г.	2018 г. Краснодар
4.	Забелин Анатолий Николаевич	Физическая культура	декабрь 2015г.	2018 г. Краснодар
5.	Богданова Наталья Михайловна	История и обществознание	декабрь 2014г.	2018 г. Краснодар
6.	Згержинская Екатерина Александровна	Биология	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
		География	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
7.	Зинченко Тамара Геннадьевна	Английский язык	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
8.	Иоселиани Елена Юльевна	Русский язык и литература	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
9.	Корнякова Наталья Владимировна	Математика	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
10.	Милов Юрий Евгеньевич	Химия	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
		ОБЖ	октябрь 2015 г.	2018 г. Краснодар
		Обществознание	декабрь 2015г.	2018 г. Краснодар
11.	Федоренко Валентина Викторовна	Кубановедение	апрель 2017г..	2020 г. Краснодар
		Русский язык и литература	сентябрь 2014г.	2017 г. Краснодар
		ОПК	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар
		ОРКСЭ	март 2016г.	2019 г. Краснодар
12.	Шевченко Дмитрий Геннадьевич	Физическая культура	апрель 2017г.	2020 г. Краснодар

График
прохождения аттестации педагогических работников
2017 – 2018 учебном году

№ п/п	Ф И О	Должность	Преподаваемый предмет	Дата аттестации
1.	Забелин Анатолий Николаевич	учитель	физическая культура	28.09.2017г.
2.	Шевченко Дмитрий Геннадьевич	учитель	физическая культура	11.01.2018г.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации основной образовательной программы:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФКГОС ООО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФКГОС ООО.

3.2.2. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

В МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский реализуется основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФКГОС-2004 к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню основного общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый;
- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению к уровню начального общего образования с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся, в том числе особенностей перехода из младшего школьного возраста в подростковый, включает: учебное сотрудничество, совместную деятельность, разновозрастное сотрудничество, дискуссию, тренинги, групповую игру, освоение культуры аргументации, рефлексии, педагогическое общение, а также информационно-методическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне среднего общего образования выделяются следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Основными формами психолого-педагогического сопровождения в МБОУ СОШ №22 выступают:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая проводится на этапе перехода ученика на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года;
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации;
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения относятся:

- сохранение и укрепление психологического здоровья;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- формирование у обучающихся понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями и особыми возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Для оценки профессиональной деятельности педагога в МБОУ СОШ №22 используются различные методики оценки психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

3.2.3. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательного учреждения.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и объем государственной услуги, а также порядок ее выполнения.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

Обеспечение государственной гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного среднего общего образования в общеобразовательном учреждении осуществляется в

соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы среднего общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы среднего общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу среднего общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

В соответствии с расходными обязательствами органов местного самоуправления по организации предоставления образовательной услуги в расход местный бюджета также включаются расходы, связанные с организацией подвоза обучающихся к образовательному учреждению и развитием сетевого взаимодействия для реализации основной образовательной программы общего образования.

Реализация подхода нормативного финансирования в расчете на одного обучающегося осуществляется из бюджета субъекта Российской Федерации

Общеобразовательное учреждение самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств муниципального задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения муниципального задания.

Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную работу в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципального общеобразовательного учреждения, включаемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в нормативы финансового обеспечения, не могут быть ниже уровня, соответствующего средней заработной плате в соответствии с Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 23.07.2014г. № 253-р «О внесении изменения в распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 29 апреля 2013 года № 400-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки» .

Формирование фонда оплаты труда образовательного учреждения осуществляется в пределах объема средств образовательного учреждения на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определяемый Законом Краснодарского края от 3.12.2014г «Окраевом бюджете на 2015 и планируемый период 2016 и 2017 годов» органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами и локальным нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим положением об оплате труда работников образовательного учреждения.

В соответствии с установленным порядком финансирования оплаты труда работников образовательного учреждения:

- фонд оплаты труда образовательного учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей. Рекомендуемый диапазон стимулирующей доли фонда оплаты труда – от 20 до 40 %. Значение стимулирующей части определяется учреждением самостоятельно;
- базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату работников;
- рекомендуемое оптимальное значение объема фонда оплаты труда педагогического персонала – 70 % от общего объема фонда оплаты труда. Значение или диапазон фонда оплаты

труда педагогического персонала определяется самостоятельно общеобразовательным учреждением;

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов. В них включаются: динамика качества знаний учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

МБОУ СОШ № 22 п. Октябрьский МО Ейский район самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда осуществляет комиссия, обеспечивающая демократический, государственно-общественный характер управления. Заседания комиссии проводятся ежемесячно или один раз в четверть.

Для обеспечения требований ФКГОС на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации образовательной программы образования общеобразовательного учреждения:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований ФКГОС;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации образовательной программы учреждения;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации образовательной программы учреждения;

Календарный учебный график реализации образовательной программы, условия образовательной деятельности, включая расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 10).

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

Определение нормативных затрат на оказание государственной услуги

Нормативные затраты, связанные с оказанием услуги на соответствующий финансовый год определяется по формуле:

$$N_{г} = N_{омг} + N_{у}, \text{ где}$$

$N_{г}$ – нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием услуги на соответствующий финансовый год;

$N_{омг}$ – нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда персонала, принимающего непосредственное участие в оказании услуги;

$N_{ур}$ – нормативные затраты на расходные материалы в соответствии со стандартами качества оказания услуги.

При расчете нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда учитываются затраты на оплату труда только тех работников, которые принимают непосредственное участие в оказании соответствующей государственной услуги.

Нормативные затраты на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда рассчитываются как произведение средней стоимости единицы времени персонала на количество единиц времени, необходимых для оказания единицы государственной услуги, с учетом стимулирующих выплат за результативность труда. Стоимость единицы времени персонала рассчитывается исходя из действующей системы оплаты труда, с учетом доплат и надбавок, установленных действующим законодательством, районного коэффициента

Нормативные затраты на коммунальные услуги определяются исходя из нормативов потребления коммунальных услуг, в расчете на оказание единицы соответствующей государственной услуги и включают в себя:

- 1) нормативные затраты на холодное водоснабжение и водоотведение, канализацию, вывоз жидких бытовых отходов при отсутствии централизованной системы канализации;
- 2) нормативные затраты на потребление электрической энергии;
- 3) нормативные затраты на потребление тепловой энергии. В случае если организациями используется котельно-печное отопление, данные нормативные затраты не включаются в состав коммунальных услуг.

Нормативные затраты на коммунальные услуги рассчитываются как произведение норматива потребления коммунальных услуг, необходимых для оказания единицы государственной услуги, на тариф, установленный на соответствующий год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на эксплуатацию систем охранной сигнализации и противопожарной безопасности устанавливаются таким образом, чтобы обеспечивать покрытие затрат, связанных с функционированием установленных в организации средств и систем (системы охранной сигнализации, системы пожарной сигнализации, первичных средств пожаротушения).

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в пре

3.2.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Перечень оснащения и оборудования МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский утвержден приказом по школе от 29.08.2015 года №71-ОД.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФКГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами школы, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский.

В соответствии с требованиями ФКГОС в МБОУ СОШ №22, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, созданы и установлены:

- 11 учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, 12 кабинетов оснащены проекторами, системными блоками, ноутбуками, экранами:
 - математики (№9,11,12)
 - русского языка и литературы (№14, 15, 13)
 - истории и обществознания (№19)
 - ОБЖ (№ 20)
 - Кубановедения (№18)
 - Английского языка (№21,23)
 - ИЗО (№22)
 - Биологии и географии (№5)
 - Физики (№7)
 - Химии (№6)

- Информатики (№8)
 - необходимые для реализации учебной и внеурочной лаборатории и мастерские
- физическая лаборатория;
- химическая лаборатория;
- трудовая мастерская для девочек;
- трудовая мастерская для мальчиков;
- музейная комната
 - лингафонные кабинет (№21);
 - библиотека с рабочими зонами и книгохранилищем, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
 - актовый зал;
 - спортивные комплексы оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем:
 - зал;
 - стадион;
 - многофункциональная спортивная площадка
 - тренажерный зал
 - помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков:
 - столовая на 120 мест,
 - помещение для медицинского персонала
 - медкабинет;
 - административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием
 - кабинет директора
 - кабинет заместителей директора
 - кабинет бухгалтера
 - кабинет психолога
 - кабинет самоуправления
 - учительская
 - гардероб, санузлы - 11, места личной гигиены;
 - участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в МБОУСОШ №22 осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение, имеющееся в наличии
1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №9 - математики	1.1. Паспорт кабинета.
	1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: А.Г Мордкович алгебра 7класс, А.Г Мордкович алгебра 9класс Л.С. Атонасян геометрия 7-9 класс Методические пособия: - технологические карты уроков 7 класс алгебра Н.А. Ким - технологические карты уроков 7 класс геометрия Г.Ю. Ковтун - алгебра поурочные планы 7 класс Т.И. Купорова -алгебра самостоятельные разноуровневые работы 7 класс Т.Л. Афанасьева 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: по математике Экспресс-диагностика, 7 класс., карточки, тесты.
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Интерактивное учебное пособие по геометрии «Уроки геометрии Кирилла и Мефодия», 7 класс. -Интерактивное пособие по геометрии «Уроки геометрии с применением ИКТ» 7-9 классы. - Алгебра поурочные планы 7-9
	1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenova», проектор «NEC», звуковые колонки, экран
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: комплект чертежных инструментов (линейка, транспортир, циркуль, треугольник).
	1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1, ученические столы-13, ученические стулья-28., стол учителя-1, стул-1, сафиты-1, плафоны-7, шкаф-1, шторы-1, стенды-2.

<p>2. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №11 - математики</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету: Учебники: Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2013.– 270 с.: ил</p> <p>Математика. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст] / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2013.– 270 с.: ил.</p> <p>Алгебра 8 класс. В двух частях.</p> <p>Часть 1: Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Часть 2: Задачник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Авторы: А.Г.Мордкович, Т.Н Мишустина, Е.Е.Тульчинская. -М.:Мнемозина, 2012од</p> <p>Алгебра 9 класс. В двух частях.</p> <p>Часть 1: Учебник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Часть 2: Задачник для общеобразовательных учреждений.</p> <p>Авторы: А.Г.Мордкович, Т.Н Мишустина, Е.Е.Тульчинская. -М.:Мнемозина, 2012год</p> <p>Геометрия 7-9 классы , авторы : Атанасян Л.С. и др.: М. Просвещение,2009г;</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Самостоятельные работы по математике 5 класс., тесты по алгебре к учебнику А.Г. Мордковича «Алгебра 8 класс»</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Интерактивное учебное пособие по математике Математика5», «Математика 6», по геометрии «Векторы», «Многоугольники», «Треугольники»</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Проектор Асег, ноутбук Lenovo, документ камера Elmo , интерактивная доска Dual Board, колонки SVEN</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Треугольники с углами 30 градусов и 60 градусов, треугольники по 45 градусов</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1 ,ученические столы-13, ученические стулья-26.,стол учителя-1,стул-1,сафиты-2плафоны-7,шкаф-1,,стенды-3.</p>
<p>3. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №12 - математики</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету <u>Учебники</u>:</p> <p>Математика. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 6-е изд., стер.– М.: Мнемозина, 2013.– 270 с.: ил.</p> <p>Математика. 6 кл.: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений / И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.– 13-е изд.,испр.,доп., стер.– М.: Мнемозина, 2013.– 264 с.: ил.</p> <p>Алгебра и начала анализа .10-11 классы. В 2-х ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/А.Г. Мордкович,-13-е изд., стер. - М.: «Мнемозина» ,2012.-400с.; ил. Ч.2.Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений(базовый уровень)/А.Г. Мордкович,-13-е изд., стер.- М.: «Мнемозина» ,2012.-271с.:ил.</p> <p>Геометрия, 10-11: Учебник для общеобразовательных. учреждений/ Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2011 г</p> <p><u>Программы:</u></p> <p>Авторская программа Математика. Рабочая программа.5-6 классы. Предметная линия учебников И.И.Зубаревой, А.Г.Мордковича: пособие для учителей общеобразоват. организаций /И.И.Зубарева, Л.К.Борткевич.-2-е изд.,стер.- М.:Мнемозина,2015</p> <p>Авторская программа для общеобразовательных организаций Краснодарского края: Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (автор-составитель Е.А. Семенко),2015</p> <p>Программа по геометрии (базовый и профильный уровень) 10-11 классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Примерная программа основного общего образования по математике.5-9 классы.- 3-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2011.- (Стандарты второго поколения).</p> <p><u>Методические пособия</u></p> <p>9-11 классы:</p> <p>Математика ЕГЭ минимум-2016</p> <p>Повторение и контроль знаний .Математика.Книги 1-4.</p> <p>Арифметика,Функции,Геометрия,Контрольные работы.</p> <p>5-6 классы:</p>

	<p>Самостоятельные работы по математике .И.Изубарева Электронная версия: Дидактические материалы по математике 6 класс В.Н.Рудницкая Математика.Тесты-5-6.Е.Е.Тулчинская <u>Печатные пособия</u> Таблицы для оформления кабинета математики. Учебное пособие. Решение уравнений и неравенств. Учебное пособие. Функции и графики. Учебное пособие. Тригонометрические функции.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: тесты, задания ЕГЭ, ГИА-9</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: <u>Наглядная математика</u>: Математика 5. Математика 6. Многогранники. Графики функций. Стереометрия.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenovo». Мультимедиапроектор «Benq». Экран навесной «Geha». Принтер. Звуковые колонки</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: комплект чертежных инструментов (линейка, транспортир, циркуль, треугольник).</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска магнитная -2 ,ученические столы-14, ученические стулья-27.,стол учителя-1,стул-1,сафиты-1,плафоны-7,шкаф-2,жалюзи-3,стенды-3.</p>
<p>4. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №14-русского языка</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: Т.А. Ладыженская русский язык 5класс, Т.Ф.Курдюмова литература 5 класс Т.Ф.Курдюмова литература 6 класс Методические пособия: - по литературе 6 класс ,Т. Ф Курдюмова. -по литературе книга для учителя 6 класс, Т. Ф курдюмова. - по русскому языку уроки русского языка в 5 классе,Г. А. Богданова -по русскому языку сборник диктантов,5-9 классы,Г.А.Богданова. -по литературе тематическое планирование ,5-11 классы, Т. Ф. Курдюмова.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: по русскому языку Экспресс-диагностика,5 класс. Карточки, тесты.</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Интерактивное учебное пособие по русскому языку «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия»,5 класс. Интерактивное пособие по литературе «Уроки литературы Кирилла и Мефодия»,5,6 классы.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenova»,проектор «Epson»,звуковые колонки,экран.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование:</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1 ,ученические столы-15, ученические стулья-30.,стол учителя-1,стул-1,сафиты-1,плафоны-7,шкаф-1,жалюзи-3,стенды-7.</p>
<p>5. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №15 – русского языка</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: Т.А. Ладыженская русский язык бкласс, Т.Ф.Курдюмова литература 6 класс Методические пособия: Контрольные тесты. Орфография и пунктуация Гольцова Н.Г. Русское слово,2008 -по литературе книга для учителя 6 класс, Т. Ф курдюмова. - по русскому языку: Технологические карты уроков 6 классО.В.Чермашева -по русскому языку сборник диктантов,5-9 классы,Г.А.Богданова.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: -Таблицы «Русский язык» 1, 2,3 часть -Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе, 10 класс, часть</p>

	<p>1 и 2. И.М.Лейфман -Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе, 9 класс, И.М.Лейфман -Карточки для дифференцированного контроля знаний по русскому языку, 7 класс, Н.Н. Соловьёва</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: нет 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска, колонки Sven, проектор acer, компьютер lenovo, документ –камера elmo.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: нет</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1 ,ученические столы-16, ученические стулья-32, ,,плафоны-7,шкаф-1,стенды-4.</p>
<p>6. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №19- истории и обществознания</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники ФГОС 5-7 кл История 1.Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В, Токарева А.Я. История России 7 класс 1, 2 части /М.:Просвещение 2016 г. 2.Агибалова Е.В., Донской Г.М.. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс/ М.: «Просвещение» 2011 3.Арсентьев Н.М., А.А.Данилов, Курукин И.В. История России с древнейших времен до к.XVв 6 класс/ М.:Просвещение 2015г 4. Арсентьев Н.М., А.А.Данилов, Курукин И.В. История России с к.XV-XVIвв 7 класс/ М.:Просвещение 2015г 5.Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира.5 класс/М. «Просвещение»2012-с.302 6.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до к.XVIв. бкл. М.: «Просвещение» 2011 7.Юдовская А.Я. Всеобщая история. История нового времени 7 класс / М. «Просвещение» 2014 ФГОС 5-7 класс Обществознание Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2012 Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2012-2013 Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М: Просвещение 2014 БУП 8 класс история А.Н.Боханов История России. XIX век. , изд. Русское слово 2008г. Загладин Н.В. Новая история. XIX — начало XX века: Учебник для 8 класса основной школы. М., 2008 БУП 8 классОбществознание Кравченко А.И. Обществознание: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2011г. БУП 11 класс история • Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России XX-начало XXI века: учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2008. • Улуния А.А., Сергеев Е.Ю. Всеобщая история. Новейшая история.: 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. М.: Просвещение, 2010. БУП 11классОбществознание Обществознание. 11 класс: учебн. Для общеобр. Учреждений: базовый уровень/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов; под ред. Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение, 2009</p> <p>Программы: ФГОС 1.Примерной программы по обществознанию для 5 – 9 классов - М: Просвещение, 2010 и авторской программы «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова. - М: Просвещение, 2011. 2.Авторская программа «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е.</p>

	<p>Барыкина. — М. : Просвещение, 2016. — 77 с. ; Всеобщая история. Примерная программа. (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015г №1/15 БУП 3. Авторская программа «Обществознание» 10-11 классы, базовый уровень. Л.Н.Боголюбов. -М.:Просвещение,2009 4.Авторская программа «История России . XX- XXIV.» под редакцией А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозовой; «Новейшая история зарубежных стран» под редакцией А.А. Улуяна, Е.Ю. Сергеева, Т.В. Коваля издательства «Просвещение» 2008г. (www.prosv.ru) БУП 5.Авторская программа «Основы менеджмента», С.В. Федина, Н.В. Феединой и И.Б. Тесленко, М.,изд.Вита, 2008г БУП 6. Авторская программа Обществознание. Автор:Кравченко А.И. Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Изд. «Русское слово», 2011г. 7. Авторская программа«Истории России XIX век» Автор Боханов А.Н., Фадеева Д.А. для 8 класса. Изд.: «Русское Слово», 2008 г.;</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: карточки, тесты. 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: нет 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютер intel(R)Celekon(R) Мультимедийный проектор BENG звуковые колонки, экран. 1.2.5. Учебно-практическое оборудование:нет 1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1 ,ученические столы-13, ученические стулья-26.,стол учителя-1,стул-1,сафиты-1, плафоны-7,шкаф-4, ,стенды-2, компьютерный стол-1.</p>
<p>7. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №13</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета. 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету Учебники по русскому языку: -Т.А. Ладыженская русский язык 5класс, -Т.А. Ладыженская русский язык 6 класс -Т.А. Ладыженская русский язык 7 класс Методические пособия: - поурочное планирование по русскому языку в 5 классе,Г.Егорова ФГОС -поурочное планирование по русскому языку в 6 классе,Г.Егорова ФГОС -поурочное планирование по русскому языку в 7 классе,Г.Егорова ФГОС -изложения и диктанты по русскому языку,5 класс ФГОС Учебники по литературе: - Т.Ф.Курдюмова литература 5 класс - Т.Ф.Курдюмова литература 7 класс Методические пособия: -Поурочные разработки по литературе 5 класс Н. В. Егорова -Поурочные разработки литературе 7 класс Н. В. Егорова Учебники по истории: -Новейшая история зарубежных стран 20 века Н. В. Загладин - История отечества 20 век н. В. Загладин Методические пособия: - Поурочные разработки к учебнику 9 класса История отечества 20 век А. А.Данилов, Л. Г. Косулина -Новейшая история зарубежных стран 20 век Пособие для учителя 9 класс 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Контрольно-измерительные материалы 1.Кон 1. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 5 класс/ Сост. Н.В.Ег н. В. Егорова Контр 2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 6 класс/ Сост. Н.В.Ег н. В. Егорова 2. 3.Контрольно-измерительные материалы. 1. 4. Тесты по русскомк языку 7класс Е. м. Сергеева 2015 2. . 5.Тесты по русскомк языку 5класс Е. м. Сергеева 2015 6. Новые тесты по истории Древнего мира5 класс 7. Тестовы задания по истории России 6-7 классы</p>

7. Исторические термины и понятия на уроках и дома 6-11 классы

Атласы:

Атласы по новейшей истории 11 класса

Атласы по истории России с древнейших времен до конца 18 века 6,7,10 класс

Атласы по истории России 19 века 8 класс

Атласы по истории Древнего мира 5 класс

Раздаточный материал (карточки по отдельным темам):

История России 9-18вв (6,7 кл)

История России 20 век (9-11 кл)

Всеобщая история (5,6,8 кл.)

Комплекты портретов:

«Русские историки»

Геродот

Карамзин

Ключевский

Соловьёв

«Русские полководцы»

А.В. Суворов М.И. Кутузов Пётр Великий А. Брусилов Д. Донской А. Невский Г.К. Жуков П. Румянцев П.С. Нахимов Ф.Ф. Ушаков

«Маршалы победы» (полководцы Великой Отечественной войны):

Жуков

Конев

Рокоссовский

Малиновский

Кузнецов

Сталин

1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Интерактивное учебное пособие по русскому языку «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия», 5 класс.

1. Интерактивное пособие по литературе «Уроки литературы Кирилла и Мефодия», 5,6 классы.

2. Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн

Перечень электронных пособий:

Древний мир

Всеобщая история

История России 20 в

Россия на рубеже третьего тысячелетия

Основы православной культуры

Православная культура

Чудотворный образ России

Путем любви

Святых

Жилище духа святого

Под покровом Святого Георгия

Россия, которую мы любим

Казанский кафедральный собор

Православные храмы Кубани

Раннее христианство на Кубани

Крещение Руси

Монашество

Церковное песнопение

Иконопись

Герой Советского союза В. Колесник

Сборник песен «Синева»

Дом инвалидов Боевых действий

Аллея Российской славы

Прогулки по Екатеринограду

Ейское отделение РСВА

Ювенальная юстиция

Букет советской и духовной музыки

Правда о прививках, пандемии и лжи

Сохраним жизнь

1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Экран,

	<p>проектор BENQ, компьютер PHIPS, ЖК телевизор, DVD-плеер</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: стенды, плакаты по обществознанию. плакаты по истории, портреты полководцев, учебные диски</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1, ученические столы-17, ученические стулья-31, стол учителя-1, стул-2, с, плафоны-7, встроенные шкафы-2, шторы-3, стенды-15</p>
8. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №20 - ОБЖ	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников -Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников <p>Методические пособия:</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности тесты, практические задания, олимпиады 8-9 классы. А.В.Клюев</p> <p>Основы военной службы тесты, практические задания 10-11 классы А.В.Клюев, Основы безопасности жизнедеятельности сборник ситуативных задач 10-11 класс Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, М.В.Маслов</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности система заданий 5-9 классы</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности методические рекомендации 5-11 классы</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: карточки, тесты.</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Сам себе МЧС- видеофильм</p> <p>Гражданская оборона</p> <p>Действия при возникновении ЧС</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: проекционный аппарат</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: учебный АК -2шт, противогазы-5</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): стол учительский – 1, стол ученический – 12, стул – 25, стенды наглядной агитации – 13, шторы – 2, макет автомата – 5, противогазы – 20, ОЗК – 1, пневматическая винтовка – 2, макет противотанковых мин – 3, макет гранаты – 3, плафоны – 8, шкаф – 2.</p>
9. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №18 - кубановедения	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кубановедение: археология, мифология, культура: Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений / Б.А. Трёхбратов, Е.А. Хачатурова, Т. А. Наумовенко. – 3-е стер. изд. – Краснодар: Перспективы образования, 2010. 2. Кубановедение: Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений / Б.А. Трёхбратов, И.А. Терская, К. П. Казарян. – 4-е стер. изд. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. 3. Кубановедение: Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений / Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев, И.А. Терская. – Краснодар: Перспективы образования, 2010. 4. Кубановедение: Учебное пособие для 8 классов общеобразовательных учреждений / Б.А. Трёхбратов, Ю.М. Бодяев, С.А. Лукьянов, Р.М. Гриценко. – Краснодар: Перспективы образования, 2011 5. Кубановедение: Учебное пособие для 9 классов общеобразовательных учреждений, А. А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская – Краснодар: Перспективы образования, 2012 . 6. Кубановедение: Учебное пособие для 10 классов общеобразовательных учреждений, В. Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, , И.А. Терская, А.Н. Криштопа. – Краснодар: Перспективы образования, 2013. 7. Кубановедение: Учебное пособие (с электронной версией) для 11 классов общеобразовательных учреждений / А. А. Зайцев, Е. В. Морозова. – Краснодар: Перспективы образования, 2014. 8. История России. XXвек: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. / Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю. А. – 6-е изд.

	<p>– М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.</p> <p>9. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных организаций / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>10. Русский язык: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / С.Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. – 28 –е изд.- М.: Просвещение, 2006.</p> <p>11. Литература. 7 кл.: в 2 ч. Ч 1: учеб. – хрестоматия/ авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова. – 2 - е изд., стереотип.-М.: Дрофа, 2015.</p> <p>12. Литература 9 кл. В 2 ч. Ч. 1.: учеб. – хрестоматия для общеобразоват. учреждений / авт.-сост. Т. Ф. Курдюмова, С. А. Леонов, О.Б. Марьина, Е.Н. Колокольцев; под ред. Т. Ф. Курдюмовой.- 14-е изд. стереотип.- М.: Дрофа, 2011.</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Энциклопедия кубанского казачества / под общ. ред. В. Н. Ратушняка. – 2-е изд. . испр. и доп. – Краснодар: Традиция, 2013. -по русскому языку Экспресс-диагностика, 7 класс. -карточки -тесты.</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: 1. Интерактивное учебное пособие по русскому языку «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия», 7 класс, 9 класс.</p> <p>2. Интерактивное пособие по литературе «Уроки литературы Кирилла и Мефодия» 7, 9 классы.</p> <p>3. Диски по кубановедению: «Святые места Кубани», «История православия на Кубани», «Песни о Кубани и Краснодаре», «История Кубани с древнейших времён и до наших дней», «Поле казачьей славы», «Кубанцы в Первой мировой...», «Регалии Кубанского казачьего войска», «Казачество. История и современность», «1 июня – День символики Краснодарского края», «Музеи и памятники Краснодарского края», Энциклопедия «История России 862 – 1917»</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenova», телевизор, DVD, экран.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: нет</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1, ученические столы-15, ученические стулья-31, стол учителя-1, стул-1, сафиты-1, плафоны-7, шкаф-3, ,стенды-15.</p>
10. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №21 английского языка (лингфонный)	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету: Учебники: Учебник«EnjoyEnglish», 11 класс. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Обнинск: Титул, 2009. Учебник “Английский”/English, 6 класс, Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. «Просвещение», 2014г. Учебник “Английский с удовольствием”/Enjoy English, 4 класс, Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н. Обнинск: Титул, 2013 Учебник “Английский язык”/English, 3 класс. Авторы: В.П.Кузовлев, И.П.Костина, Н.М.Лапа, Е.В.Кузнецова. «Просвещение», 2015г</p> <p>Методические пособия: Книга для учителя, Обнинск: Титул, 2009. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь, Обнинск: Титул, 2009. Авторы: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Рабочая тетрадь “Английский язык”/English, 2, 3, 4 класс, Авторы: В.П.Кузовлев, Э.Ш.Перегудова, С.А.Пастухова, О.В.Стрельникова</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: тесты</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Электронное приложение АВВУУ с аудиокурсом (CD)</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютер «View Sonic», проектор «BENQ», экран, лингфонное оборудование на 10 чел.</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: -</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1, ученические столы-7, ученические стулья-24, стол учителя-1, стул-1, плафоны-7, шкаф-1, таблицы - 7, лингфонные кабинки -10, пульт управления-1.</p>
11. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №23 – английского языка	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: Кузовлев В.П. English Английский 2,, 5, 6, 7 классы; Биболетова Н.З., Счастливый английский/ Happy English 8, 9, 10 классы.</p>

	<p>Рабочие тетради: Кузовлев В.П. English/Английский 2,4,5,6,7 классы</p> <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: карточки, тесты.</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом АБВУУ Кузовлев В.П. Английский/English 2,5,6,7 классы;</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Компьютер VIST, проектор BENQ, экран, звуковые колонки GENIUS</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: нет</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): . доска-1 ,ученические столы-15, ученические стулья-30., стол учителя-1, стул-1, сафиты-1, плафоны-7, стенды-2</p>
12. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №22 – ИЗО и музыки	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5класс Н.А.Горяева. М.: Просвещение, 2013.- 191 с.:ил.</p> <p>Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А.Неменская М.: Просвещение, 2014. – 175 с.: ил.</p> <p>Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы Б.М. Неменский, .С.Питерских, Г.Е.Гурова. М.: Просвещение. 2014 –175 с ил.</p> <p>«Искусство.8-9 классы». Г.П.Сергеева, И.Э.Критская М.:Просвещение,2014</p> <p>Психология и выбор профессии. Резапкина Г.В. М.:Генезис 2014</p> <p>Психология и выбор профессии. Рабочая тетрадь для учащихся Резапкина Г.В.М.:Генезис 2015</p> <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.А.Горяева, под ред. Б.М.Неменского. – М.: Просвещение, 2013.- 191 с.:ил. - Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: для общеобразоват. учреждений / Л.А.Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – 2 –е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.: ил. - Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы: для общеобразоват. учреждений / Б.М. Неменский, А.С.Питерских, Г.Е.Гурова. - М.: Просвещение. 2014 –175 с ил. -«Искусство.8-9 классы».Г.П.Сергеева, И.Э.Критская.-М.: Просвещение,2014. <p>1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: тесты</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: нет</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenova», проектор, экран</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Репродукции известных художников.</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-1 ,ученические столы-13, ученические стулья-26., стол учителя-1, стул-1, плафоны-6, стенды-1.</p>
13. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №5 – биологии и географии	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы:</p> <p>1.2.1. УМК по предмету : БИОЛОГИЯ</p> <p>Биология человека в таблицах и схемах. Резанова Е.А., Антонова И.П., Резанов А.А. / М.: «Издат – Школа», 1998</p> <p>Биология. Тема «Растения, бактерии, грибы, лишайники» (6 класс): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы. / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007</p> <p>Биология. Тема «Животные» (7 класс): Подготовка к ЕГЭ. Контрольные и самостоятельные работы. / Г.И. Лернер. – М.: Эксмо, 2007</p> <p>Биология. 6 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА. / авт. сост. Г.П. Игошин.- Ярославль: Академия развития, 2010.</p> <p>Бондарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>Борзова ЗВ, Дагаев АМ. Дидактические материалы по биологии: Методическое пособие. (6-11 кл) - М: ТЦ «Сфера», 2005.</p> <p>Галеева Н.Л. Сто приемов для учебного успеха ученика на уроках биологии. – М.: «5 за знания», 2006.</p> <p>Грин Н., Стаут У., Тейлор Д., Биология. М.: Мир, 1993</p>

Занимательная биология на уроках и внеклассных мероприятиях. 6-9 классы / авт. – сост. Ю.В. Щербакова, И.С. Козлова. – М.: Глобус, 2008

Иванова Т.В. Тесты. Биология. 6-11 кл. – М.: «Олимп»; «Издательство Астрель», 1999

Методика обучения биологии: Учеб.пособие / В.С.Конюшко, С.Е. Павлюченко, С.В. Чубаро. – Мн.: Книжный дом, 2004.

Наглядный словарь «Человек». ДоргингКиндерсли. 1997

Общая биология. 9-11 классы: разноуровневые упражнения и тестовые задания / сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград: Учитель, 2008

Попова Л.А. Открытые уроки: Природоведение. Биология. 5-8 классы – М.: ВАКО, 2009

Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент Государственного стандарта. – М.: Дрофа, 2004.

Тесты. Биология 9 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования – М.: ФГУ «Федеральный центр тестирования», 2007.

ГЕОГРАФИЯ

.Авторская программа И.И. Барина В.П. Дронов География России М. 8-9 «Дрофа» 2009 г.

В.П.Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе «География России», М.«Дрофа», 2011г.

Атлас. География России. Природа. 8 класс.

Контурные карты. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.

О.А. Климанов «География в таблицах» справочное пособие. «Дрофа» Москва 2006

В.П.Дронов, И.И. Барина, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе «География России. Хозяйство и экономические районы», М. «Дрофа» 2011г. 9 класс

Атлас. География России. Хозяйство. 9 класс.

Контурные карты. 9 класс – М.: Дрофа, 2008.

О.А. Климанов «География в таблицах» справочное пособие. «Дрофа» Москва 2006

Авторская программа А.П.Кузнецов «География мира» 10-11 класс Москва «Дрофа» 2010 год.

Э.В. Ким, Кузнецов «География мира» М. «Дрофа» 2012г.- учебник

Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.

Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 2009

Барина И.И. География. Начальный курс. 5 класс: Методическое пособие для учителей. М.: Дрофа, 2012.

Летягин А.А. Начальный курс географии. 5 класс: Атлас с комплектом контурных карт. М.: Дрофа, 2012.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://mon.gov.ru/dok/akt/6591>

Поливанова К.А. Проектная деятельность школьников. М.: Просвещение, 2008.

Сайт «Единое окно доступа к образовательным Ресурсам»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: [Электронный документ]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: тесты, карточки

1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Мультимедиа учебник «География. Начальный курс» для учащихся 6 классов общеобразовательных учебных заведений Автор учебного материала Петрова Н.Н. ООО «Уральский электронный завод», Москва 2001.

Мультимедиа учебник по географии для учащихся 7 классов общеобразовательных учебных заведений. Авторы учебного материала Душина И.В., Летягин А.А., Пятунин В.Б. ООО «Уральский электронный завод», Москва 2001.

Учебное электронное издание «Экономическая и социальная география мира», республиканский мультимедиа центр Москва, 2003.

Дидактический и раздаточный материал «Биология 5-7 классы», изд-во «Учитель» 2011.

Видеофильмы «Невидимая жизнь растений», ООО «Контакт», Ленинградская область, г. Ивангород, 2004.

Видеофильмы «Великие чудеса света», ЗАО «Издательский Дом Ридерз Дайджест», 2006.

	<p>Коллекция документальных фильмов об эволюции человека, ООО «Смарт» г. Новосибирск.</p> <p>Уроки географии Кирилла и Мефодия 8 класс, ООО «Кирилл и Мефодий», 2005.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Интерактивная доска SMART Board проектор EPSON Принтер Canon Ноутбук Aquarius Колонки Genius Система голосования</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Микролаборатории 12шт, микроскопы «Юный натуралист»- 9 шт. Микроскопы БИОР-1 шт, БИОМ-2 шт. Микроскопы демонстрационные- 4 шт., Лупы-6 шт. Весы, Ступка с пестиком, Демонстрационный столик, Чашки Петри-2 шт., Спиртовки-8 шт. , Держатели -4 шт., Колбы-2 шт., Р-р для инфузорий, Перекись водорода , HCL, коллекции горных пород – 7 шт, Прибор для сравнения вдыхаемого и выдыхаемого воздуха</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): Парта ученическая - 15 Стул ученический - 30 Плафон - 8 Стенды - 5 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Раковина -2 Шкафы - 4</p>
<p>14. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №7 физики</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету Учебник. Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин., изд. М.: Дрофа. 2015 г. , Физика. 7 кл. Методическое пособие. (автор Н.В.Филонович, изд. Дрофа. 2015г.), Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова). , Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон., изд. Дрофа). Физика. Сборник задач по физике. 7—9 классы (авторы Г.А.Лонцова. изд. Экзамен) Тетрадь для лабораторных работ по физике. 7 класс.(авторы Р.Д. Минькова, В.В. Иванова., изд. Экзамен) Тетрадь для лабораторных работ по физике. 8 класс.(авторы Р.Д. Минькова, В.В. Иванова., изд. Экзамен) Тетрадь для лабораторных работ по физике. 9 класс.(авторы Р.Д. Минькова, В.В. Иванова., изд. Экзамен). Методическое пособие «Физика.ГИА» Назначение: Сборник экспериментальных заданий для подготовке к государственной итоговой аттестации в 9 классе (авторы Никифоров Г.Г., Камзева Е.Е. и Демидова М.Ю. изд. Просвещение). Физика. 10 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин; под ред.В.И.Николаева, Н.А. Парфентьевой.-18-е изд.-М.: Просвещение, 2009. -366с.Физика. 11 класс: учеб.для общеобразоват. Учреждений: базовый и профил. Уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред.В.И.Николаева, Н.А. Парфентьевой.-17-е изд. перераб. и доп. -М.: Просвещение, 2008. -399с.Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. Учреждений / А.П.Рымкевич. – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008. – 188. [4]с.Физика. 10 класс: учебно-методическое пособие / А.Е.Марон, Е.А.Марон. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005. – 156, [4]с.Физика. 11 класс: учебно-методическое пособие / А.Е.Марон, Е.А.Марон. – 2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004. – 143, [1]с. Физика. 11 класс: поурочные планы по учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева. – Изд. 2-е, перераб. и доп./ авт. Сост. Г.В.Маркина. – Волгоград. Учитель. 2006. – 175с.Физика. 10 класс: поурочные планы по учебнику Г.Я.Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н.Сотского «Физика. 10 класс»/ авт. сост. Г.В.Маркина, С.В.Боброва. – Волгоград. Учитель. 2006. – 302с. Учебник. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин., изд. М.: Дрофа. 2010-2012 г. Учебник. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин., изд. М.: Дрофа.2010-2012 г. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 7 класс</p>

<p>Тетрадь для лабораторных работ по физике. 8 класс Тетрадь для лабораторных работ по физике. 9 класс Физика. Сборник задач по физике. 7—9 классы (авторы В.И.Лукашик. изд. Просвещение) 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: тетради для лаб.раб, тесты, контр. работы.</p>
<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Интерактивные учебные пособия по физике «Наглядная физика»: Физика 7 класс; Физика 8 класс; Физика 9 класс; Геометрическая и волновая оптика; Квантовая физика; Кинематика и динамика. Законы сохранения; Магнитное поле. Электромагнетизм; Механические колебания и волны; МКТ и термодинамика; Постоянный ток; Статика и элементы теории вероятности; Эволюция Вселенной; Электромагнитные волны; Электростатика и электродинамика; Ядерная физика.</p> <p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Lenovo» (1 шт.). Мультидиа проектор «Benq» (1 шт.). Телевизор «LG» (1 шт.). DVD/VSR проигрыватель «Samsung» (1 шт.). Принтер EPSON. Компьютер IMANGO. Экран проекционный.</p>
<p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Учебно-практическое Барометр-анероид (1 шт.) Насос вакуумный Комовского НВ (1 шт.) Плитка электрическая (1 шт.) Термометр демонстрационный (1 шт.) Комплект блоков демонстрационный (1 шт.) Набор легкоподвижных тележек (1 шт.) Набор тел равного объема (1 шт.) Набор тел равной массы НТРМ (1 шт.) Камертоны на резонансных ящиках (пара) (1 шт.) Гигрометр ВИТ-1 (1 шт.) Прибор для демонстрации давления в жидкости от высоты столба (1 шт.) Прибор для демонстрации теплопроводности твердых тел (1 шт.) Звонок на подставке электрический (1 шт.) Катушка-моток демонстрационная (1 шт.) Магазин резисторов на панели (1 шт.) Магнит U-образный демонстрационный (1 шт.) Магнит полосовой демонстрационный (пара) (1 шт.) Машина электрофорная малая МЭМ (1 шт.) Набор палочек по электростатике (1 шт.) Набор по электролизу (1 шт.) Выключатель однополюсный лабораторный (1 шт.) Источник света с линейчатым спектром (1 шт.) Набор по дифракции и интерференции (1 шт.) Оптический комплект (геометрическая оптика) (1 шт.) Модель двигателя внутреннего сгорания (1 шт.) Модель электродвигателя разборная лабораторная (1 шт.) Набор "Изобара" (1 шт.) Набор "Изотерма" (1 шт.) Набор "Изохора" (1 шт.) Свинцовые цилиндры со стругом (1 шт.) Стрелки магнитные на подставке (пара) (1 шт.) Электроскопы (пара) (1 шт.) Телескоп со штативом (1 шт.) Осциллограф учебный (1 шт.) Стакан отливной (1 шт.) Тарелка вакуумная (1 шт.) Трубка Ньютона (1 шт.) Ведерко Архимеда (1 шт.) Динамометр демонстрационный ДД (1 шт.) Манометр открытый демонстрационный МО (1 шт.) Генератор звуковой школьный (1 шт.) Груз 1 кг (1 шт.) Машина волновая (1 шт.) Реостат ползунковый РПШ (1 шт.)</p>

Султан электрический (2 шт.)
 Трансформатор универсальный (1 шт.)
 Весы демонстрационные (1 шт.)
 Динамометр двунаправленный (1 шт.)
 Конденсатор разборный (1 шт.)
 Набор пружин с различной жесткостью (1 шт.)
 Динамометр 10Н (1 шт.)
 Компьютерный измерительный блок (датчики: оптической плотности, температуры, электропроводности) (1 шт.)
 Спиртовка (1 шт.)
 Манометр жидкостный (1 шт.)
 Манометр демонстрационный (1 шт.)
 Шар Паскаля (1 шт.)
 Линза водоналивная (2 шт.)
 Амперметр (демонстрационный) (1 шт.)
 Вольтметр (демонстрационный) (1 шт.)
 Прибор для демонстрации правила Ленца (1 шт.)
 Шарики металлические (15 шт.)
 Источник питания 42В
 Колба (15 шт.)
 Призма прямого зрения (2 шт.)
 Вертушка «Крукса» (1 шт.)
 Штатив универсальный (1 шт.)
 Линейка классная 1м деревянная (1 шт.)
 Модель деформации сдвига (1 шт.)
 Глобус звездного неба d 320
 Глобус Луны d 320
 Глобус Марса d 320

2. Учебно-лабораторное оборудование
 Лабораторный комплект по оптике (15 шт.)
 Амперметр лабораторный АЛ-2,5 И (15 шт.)
 Весы учебные с гирями до 200 грамм (15 шт.)
 Вольтметр лабораторный ВЛ-2,5 И (15 шт.)
 Желоб прямой (15 шт.)
 Желоб дугообразный (15 шт.)
 Калориметр Клр (15 шт.)
 Катушка-моток КММ (15 шт.)
 Компас школьный КШ (15 шт.)
 Комплект для лабораторных работ по электродинамике (15 шт.)
 Комплект соединительных проводов (15 шт.)
 Миллиамперметр лабораторный МЛ-2,5 (15 шт.)
 Набор для лабораторных работ по геометрической оптике (15 шт.)
 Набор "Газовые законы" (15 шт.)
 Набор "Кристаллизация" (15 шт.)
 Переключатель однополюсный лабораторный ПРЛ-1 (15 шт.)
 Реостат РП-6 (15 шт.)
 Рычаг-линейка РЛн (15 шт.)
 Лента измерительная (15 шт.)
 Спираль-резистор С-1,5 (15 шт.)
 Термометр лабораторный от 0 до 100 гр. (15 шт.)
 Термометр лабораторный от -20 до +70 гр. (5 шт.)
 Цилиндр измерительный с носиком 100 мл (15 шт.)
 Брусok деревянный (5 шт.)
 Штатив лабораторный для фронтальных работ (15 шт.)
 ГИА-Лаборатория: набор «Механические явления», набор «Тепловые явления»,
 Набор «Оптические и квантовые явления», набор «Электромагнитные явления».
 Цифровая лаборатория «Архимед» (1 шт.)
 Оптическая микролаборатория (2 шт.)
 Лабораторный комплект по механике (2 шт.)
 Минилаборатория по электродинамике (2 шт.)
 Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике (2 шт.)
 химический стакан с малым носиком (15 шт.)
 Набор тел одинакового объема (деревянный, алюминиевый, железный, пластиковый) (15 шт.)

	<p>1.2.6. Оборудование (мебель): Стул ученический - 30 Плафон – 6 Сафиты - 2 Стенды - 5 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Раковина -2 Шкафы – 3. Доска белая, магнитная -1 Стол демонстрационный -1</p>
<p>15. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №6 - химии</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p>
	<p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету Учебники: О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010 химия 8 класс О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2010 химия 9 класс .И. Новошинский, Н.С. Новошинская 10 класс .И. Новошинский, Н.С. Новошинская 11 класс Методические пособия: Контрольно – измерительные материалы. Химия.11 класс Е.Н.Стрельникова, Н.П.Троегубова. Настольная книга учителя Химия 8 класс О.С.Габриелян. Химия. Планы и конспекты мероприятий Школьные олимпиады. Химия 8-11 классы А.В.Артёмов, С.С.Дерябина. Таблица Менделеева в живых организмах И.А.Шапошникова, И.В.Болгова. 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: Карточки, тесты.</p>
	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: Курс химии 8-11 класс. Наглядная химия</p>
	<p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук «Нр», проектор «вепс», экран.</p>
	<p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: пробирки, колбы, штативы, реактивы, переносные лаборатории,</p>
	<p>1.2.6. Оборудование (мебель): доска-2, ученические столы-17, ученические стулья-30, стол учителя-1, стул-1, плафоны-8, шкаф- 4, экран -1 Учебно – лабораторное оборудование по экологии, химии, биологии для учителя - 1, Лабораторное оборудование ученика-6 Штативы -30, колбы 15, пробирки -50, сушильный шкаф – 1, весы – 5, стакан химический – 20, горелки – 3, термометр – 1, модели химических веществ – 4, коллекции химических веществ - 52, стенды-3.</p>
<p>16. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы №8 - информатики</p>	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p>
	<p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: Л.Л. Босова информатика 6 класс , Л.Л. Босова информатика 7 класс, Н.Д. Угринович информатика и ИКТ 8 класс, Н.Д. Угринович информатика и ИКТ 9 класс, Н.Д. Угринович информатика и ИКТ 10 класс , Н.Д. Угринович информатика и ИКТ 11 класс Методические пособия: «Информатика» для 7-9 классы,.; «Информатика» для 5-6 классы, авторы Босова Л. Л., Босова А. Ю.; Информатика и ИКТ подготовка к ЕГЭ авторы Ф.Ф.Лысенко Л.Н. Евич 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: карточки, тесты</p>
	<p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: нет</p>
	<p>1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Мультимедиа доска Star Board Персональный компьютер Solution Монитор LG, Samsung Клавиатура , мышь Принтер HP M1522n, Сканер Epson V10. Мультимедийный проектор Epson Документ камера DУМО Web- камера Genius Модем Асорп Цветной принтер Canon LBP-5050</p>

	<p>акустическая система (колонки) Цветной принтер Canon iP 4200 Бесперебойный блок питания</p>
	<p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Ноутбуки Acer Системные блоки Imango Мониторы LG, Samsung Клавиатура , мышь</p>
	<p>1.2.6. Оборудование (мебель): Стол учительский -1 Шкафы для хранения учебников, дидактических материа-лов, пособий, учебного оборудования и пр. -2 Компьютерный стол-10 Компьютерные кресла -11 доска-1 , ученические столы-10, ученические стулья-20., плафоны-6, жалюзи-3, Сплит система -1</p>
17. Компоненты оснащения мастерских	<p>1.1. Паспорт кабинета.</p> <p>1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предмету : Учебники: Технология 5 класс, авторы В.Н. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.]; Технология 5 класс, авторы В.Н. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.]; Технология 6 класс, авторы В.Н. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.]; Технология 7 класс, авторы В.Н. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко.]; Методические пособия: Технология 5-8 класс авторы В.Н. Синица, П.С. Самородский,</p> <p>1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета: нет 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: Ноутбук Acer , Мультимедийный проектор Epson</p> <p>1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Слесарная , инструментальная: Парты-12 Стулья-24 Верстак плотницкий-7 Верстак слесарный-1 Конструктор модульных станков Unimat 1 Classic-1 Станок заточной-1 Электролобзик-1 Напильники по металлу-30 Ножовки по металлу-3 Ножовка по дереву-5 Лобзик -10 Штангельциркуль-6 Молоток-10 Кусачки -6 Стамеска-6 Рубанки-22 Киянка-10 Сверло-20 Зубило-5 Метчик-12 Плашка-19 Плашкодержатели-3 Ноутбук Acer-1 Проектор Benq-1 Мультимедийный проектор Benq -1 Ноутбук Acer Aspire 0260 Acer Aspire 0260 - 1 Обслуживающего труда швейная машинка</p>

	<p>оверлог манекен сервиз чайный супница утюг гладильная доска плита электрическая сервизобеденный</p> <p>1.2.6. Оборудование (мебель): . Мастерские: Стол учительский -1 Шкаф 1 доска-1 , ученические столы-12, ученические стулья-24., плафоны-6, Верстак плотницкий -7 Верстак слесарный 1 Обслуживающий труд: стол рабочий1 шкаф 2 полка 2 столик для посуды -1 вытяжка 1</p>
18.Спортзал	<p>.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: паспорт кабинета программно-методическое обеспечение 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК Физическая культура (5.6.7)М. Я. Виленский Москва Просвещение 2014 Физическая культура 1-4 В. И. Лях Москва Просвещение 2011 Физическая культура 10-11 В. И. ЛяхМосква Просвещение 2011 Физическая культура 8-9 В. И. Лях Москва Просвещение 2011 1.2.2. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР: Интерактивное пособие «История Олимпийских игр» Интерактивное пособие « История спортивных игр в России» 1.2.3. Учебно-практическое оборудование: Мячи б\б-9. Мячи в\б-5, маты-16. Козел-1. Бревно-2,ворота 2комплекта, сетка волейбольная 1, стойки волейбольные 4. Канат 1, мост гимна-1.брусья гимна- 1, перекладина 1,палки гимна-11, планка для прыжков в высоту- 2. Сетка футбольная- 2. мячи гандбольные 7. обручи-10, скакалки-25, скамейки-8, кольца б\б-6, щиты б\б-6, трюк-1, шведская стенка-8, сетка б\б-8. Стенд-2. Колодки л\а 1 пара. Стол для н\т – 4. Туристическое оборудование. Палатка-4. Спальный мешок-10, рюкзак туристический-10, коврик-10, котелок (5л) (10 л)-2, каска тур -4, система 6, жемар-4, карабины 15, восьмерка-1, веревка 15 м. 1.2.4. Оборудование (мебель): Стол-2 Диван-1 Сейф-1 Шкаф-1 Стул-2 Учебники-64 Кубки -4 Мячи -18 Тен-1 Аптечка-1 Документация-1 Стенды-2 Скамейки-8</p>
19.Библиотека	<p>Положение о библиотеке МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский, паспорт школьной библиотеки, правила пользования библиотекой, положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками, циклограмма деятельности по обеспечению учебной литературой</p>
Компоненты оснащения	<p>Учебный фонд-4141;</p>

библиотеки	Фонд художественной и методической литературы-10531; Автоматизированное место учителя(компьютер, МФУ, ноутбук, интернет); Стелажы для художественной и методической литературы; Книжная стенка-1; Выставочные стелажы-3; Стол-4; стул-8, плафон-5
20. Медицинский кабинет	Договор на обеспечение медицинского обслуживания обучающихся и работников № от 0 Лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-23-01-006911 от 28 февраля 2014г.
Компоненты оснащения медицинского кабинета	1.2. Оборудование (мебель): 1. Оториноскоп с набором воронок – 1 шт 2. Анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха с определением карбоксигемоглобина – 1 комплект 3. Холодильник – 1 шт 4. Комплект воздухопроводов для искусственного дыхания "рот в рот" – 1 шт 5. Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу) – 1 шт 6. Вакуумный матрас – 1 шт 7. фиксатор ключицы – 1 шт 8. гелевый охлаждающе-согревающий пакет – 1 шт 9. воротник Шанца (2 размера) – 1 шт 10. Зонды желудочные разных размеров – 4 шт 11. Корнцанг – 4 шт 12. Сейф для хранения медикаментов – 1 шт 13. Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни – по числу учебных классов (18) 14. Комплекс здоровья экспресс 15. Газоанализатор 16. Набор диагностический 17. Теторонендоскоп 18. Механический тонометр 19. Инфрокрасный бесконтактный термометр.
21. Компоненты оснащения музейной комнаты	<u>Музей располагает основными и вспомогательными фондами</u> Материалы <u>основного фонда</u> представлены вещественными памятниками – это предметы <ul style="list-style-type: none"> • домашнего обихода и утварь: прялки, посуда, утюг, кирогаз, рубель, керосиновая лампа, проигрыватель и другие предметы; • письменные материалы: печатные издания в виде журналов, газет, книг; • изобразительные материалы: плакаты, фотографии, значки, медали; • документы: наградные грамоты, военный билет, комсомольские билеты, удостоверения, почётные грамоты, дипломы; • армейские атрибуты: солдатский ремень, пилотка, шапка, сапоги, шинели, солдатская форма, форма военного моряка, каски; • осколки снарядов, гильзы, противотанковая мина (макет); • фотографии и документальные материалы по истории посёлка Октябрьский; • фотографии о развитии народного образования на селе; • фотоальбомы о школьной жизни с 1956 года по 2010 год; • школьные грамоты (с 1955 года по 1989 год); • грамоты творческих коллективов ДК совхоза «Октябрьский»; • грамоты совхоза «Октябрьский» (с 1975 года по 1982 год); • фотоматериалы и документальные письма. <u>Материалы вспомогательного фонда, созданные для замены подлинных памятников:</u> <ul style="list-style-type: none"> • материалы для пояснения истории и хронологии развития села; • исследовательские работы учащихся школы по истории села; • материалы экскурсий по музею; • фотографии и исследовательские работы о ветеранах Великой Отечественной войны; • материалы экскурсий по экспозиции музея; • вырезки из газет по истории села; • воспоминания жителей села, ветеранов; • письма, открытки; • поэзия ветеранов Великой Отечественной войны; • фотоальбомы о работе по военно-патриотическому воспитанию школьников.

3.2.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы среднего общего образования

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Создаваемая в МБОУ СОШ№22 п.Октябрьский ИОС строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда РФ;
- единая информационно-образовательная среда Краснодарского края;
- информационно-образовательная среда МБОУ СОШ22 п.Октябрьский;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе дистанционное взаимодействие образовательной организации с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и печать;
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, наглядных пособий ;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде МБОУ СОШ №22 п.Октябрьский;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Создание в образовательной организации информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФКГОС

№ п/п	Необходимые средства	Необходимое количество средств/ имеющиеся в наличии
I	Технические средства мультимедийный проектор и экран принтер монохромный принтер цветной фотопринтер цифровой фотоаппарат цифровая видеокамера графический планшет сканер микрофон музыкальная клавиатура оборудование компьютерной сети(сервер) конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью цифровые датчики с интерфейсом(лаб.архимед) устройство глобального позиционирования цифровой микроскоп доска со средствами, обеспечивающими обратную связь.	14/14 13/14 2/2 0/1 1/1 1/1 0/1 5/8 3/7 1/1 1/1 0/1 1/1 0/1 3/7 5/10
II	Программные инструменты операционные системы и служебные инструменты орфографический корректор для текстов на русском и	14/14

	иностранном языках	14/14
	клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков	14/14
	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами	14/14
	инструмент планирования деятельности графический	14/14
	редактор для обработки растровых изображений	14/14
	графический редактор для обработки векторных изображений	14/14
	музыкальный редактор	14/14
	редактор подготовки презентаций	14/14
	редактор видео	1/1
	редактор звука	5/5
	ГИС	
	редактор представления временной информации (линия времени)	5/5
	редактор генеалогических деревьев	1/1
	цифровой биологический определитель	0/1
	виртуальные лаборатории по учебным предметам	5/5
	среды для дистанционного он-лайн и оф-лайн сетевого взаимодействия	7/7
	среда для интернет-публикаций	1/1
	редактор интернет-сайтов	1/1
	редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.	1/1
III	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки разработка планов, дорожных карт заключение договоров подготовка распорядительных документов учредителя подготовка локальных актов образовательной организации подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации.	14/14 1/1 4/4 4/4 4/4
IV	Отображение образовательного процесса в информационной среде размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта) результаты выполнения аттестационных работ обучающихся творческие работы учителей и обучающихся осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиа коллекция).	Сетевой город, сайт школы 14/14 14/14 14/14 14/14
V	Компоненты на бумажных носителях учебники (органайзеры)	
VI	Компоненты на CD и DVD электронные приложения к учебникам(15) электронные наглядные пособия (6) электронные тренажеры(20) электронные практикумы(0).	15/15 6/10 20/20 0/5

3.2.6. Управление реализацией программы

В школе постоянно совершенствуется деятельность управления. В реализации программы участвуют администрация, социальный педагог, психологи, учителя, библиотекари, функциональные обязанности которых определены должностными обязанностями. Управляющий совет школы и ученический совет школы также являются участниками реализации образовательной программы. Деятельность методического совета, методических объединений, традиционные внутришкольные семинары составляют основу методического обеспечения программы. Школа несет ответственность перед родителями обучающихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы. Основное управление реализацией программы лежит на директоре школы, на его заместителях и педагогическом коллективе.